



FAAN

FORMATION AGRICOLE
AGRIVOLTAISME NUMERIQUE

CATALOGUE DE FORMATIONS

Formation Agricole Agrivoltaïsme Numérique

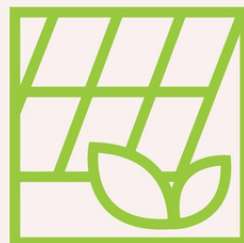




FORMATION



AGRICOLE



AGRIVOLTAÏSME



NUMÉRIQUE

Le projet FAAN

Le projet FAAN est lauréat de l'appel à manifestation France 2030 – Compétences et Métiers d'Avenir. Porté par Innovapôle – Ondes, et rassemblant un consortium de 19 membres (établissements agricoles, acteurs technologiques, collectivités et structures de recherche), le projet FAAN vise à créer une offre de formation immersive, hybride et accessible, destinée à former plus de 2 000 apprenants en trois ans aux Nouvelles Technologies Agricoles (NTA).

Il a pour ambition d'accompagner la 3ème révolution agricole : révolution numérique robotique et énergétique. FAAN répond aux principales problématiques des secteurs concernés en matière d'expérimentation, de formation agricole, de communication et d'attractivité. Il constitue une passerelle entre les entrepreneurs du monde agricole et ceux de la robotique et de l'agrivoltaïsme.

Les établissements





Édito

Par **Johann Berthaut**, chef de file du projet FAAN

En vingt ans, la France a perdu près de deux cents mille exploitations. Dans les dix prochaines années, une ferme sur deux devra changer de propriétaire. Une entreprise sur trois n'aura pas de repreneur.

Ce n'est pas une projection. C'est déjà la réalité de nos territoires. Le contexte, lui, va plus loin encore. En 2024, les décès ont dépassé les naissances en France pour la première fois depuis 1945. Notre population a un solde naturel négatif. Ce changement démographique n'est pas anecdotique : c'est un signal de fond, qui prédit des décennies de tension sur les ressources humaines dans tous les secteurs, et en premier lieu dans ceux, comme l'agriculture, qui ont déjà du mal à recruter, à former et à retenir.

La crise agricole que nous subissons n'est donc pas seulement celle des images : des tracteurs devant les préfectures, des marchés qui s'effondrent. C'est structurel. L'âge moyen des chefs d'exploitation dépasse aujourd'hui les 52 ans. Les vocations se font rares. Les émissions échouent. Derrière chaque exploitation sans avenir, c'est un paysage, un savoir-faire, une communauté rurale qui vacillent.

Cette crise démographique coïncide avec une révolution tout aussi historique : l'agriculture change de nature. Le climat modifie les cycles, les technologies transforment les gestes, les modèles économiques évoluent. Cela n'est plus une évolution, c'est une rupture. Et elle ne va pas attendre que nous soyons prêts. Mais rompre peut aussi être une chance, si l'on choisit la façon d'y répondre.

C'est pour faire face à ces deux urgences que FAAN a été construit. Non pas par une seule institution, mais par 19 membres de consortium et plus de 40 partenaires, établissements agricoles, centres de recherche, organisations professionnelles, entreprises, filières et institutions, qui ont choisi de répondre ensemble à ce qui dépasse chacun pris séparément. Car on ne traite pas une révolution agricole en silo, ni à la marge. En réseau, elle se soigne, avec la force du collectif et l'exigence du terrain.

Au centre de notre action, une certitude que nous avons voulu

vérifier dans les faits : les agriculteurs doivent pouvoir mieux travailler et mieux gagner. L'agriculture ne devient pas attractive par décret. Elle le devient, formation après formation, outil après outil, résultat après résultat. FAAN dispose des moyens nécessaires pour expérimenter et transmettre des leviers réels tels que la réduction de la pénibilité, l'optimisation des décisions, la valorisation des productions et l'ouverture de nouveaux revenus comme l'agrivoltaïsme.

Aujourd'hui, reprendre une exploitation, c'est hériter d'un métier en pleine transformation. L'agriculture de 2030 fait appel à des capteurs, à des drones, à des aides à la décision, à des panneaux solaires installés entre les rangs de cultures. Cette agriculture n'est pas moins humaine que l'autre : elle l'est peut-être davantage, puisqu'elle exige plus d'intelligence, plus d'autonomie, plus de décision. Et elle peut offrir, à ceux et celles qui s'y engagent pleinement, des conditions de vie et de revenus enfin à la hauteur de leur engagement.

Mais cette promesse ne se réalise pas d'elle-même. On l'apprend. Elle s'enseigne. Elle s'invente.

Former, c'est déjà transformer.

Ce catalogue constitue un instrument de travail. Il montre à qui, pourquoi et ce que propose ce réseau exceptionnel. Il est le signe d'un choix : celui de territoires qui refusent que leur agriculture s'effondre, faute de compétences, faute de transmetteurs, faute d'envie, et qui ont choisi d'agir avant que le vide ne s'installe.

Chaque repreneur formé permet de sauver une ferme. Un réseau territorial renforcé derrière chaque formateur outillé. Derrière chaque apprenti qui opte pour l'agriculture, il y a un territoire qui choisit de s'endurer. La démographie ne nous laisse pas le choix des dates. La révolution agricole nous impose l'ambition. FAAN est notre réponse commune, lucide, collective et résolument tournée vers l'action.

La différence entre un rêve et un projet, c'est la date.

Parce que préparer l'avenir, c'est d'abord refuser d'en subir le vide.

Johann BERTHAUT

Directeur d'Innovapôle Ondes — ChefdefileduprojetFAAN

SOMMAIRE

● AGRI CAMPUS CASTELNAUDARY – E.P.L.E.F.P.A

MIL BTSA GDEA – Apports des agroéquipements et des nouvelles technologies dans l'évolution de l'agriculture vers le « Produire autrement »	6
Piloter le robot Oz	8
Piloter un drone	10
Utiliser la technologie embarquée de géolocalisation guidage	12
Drone agricole : traitement des données et application des solutions en agriculture	13
EIL BTSa ACS'AGRI	15
EIL BTSa GDEA – Concevoir et adapter une solution technique innovante	16
Nouvelles Technologies embarquées : Utiliser les terminaux virtuels	18

● CAMPUS AGROPOLIS – E.P.L.E.F.P.A MONTPELLIER-ORB-HÉRAULT

Optimiser la pulvérisation de précision en viticulture grâce aux outils numériques spécifiques et capteurs ultra son PWM – Initiation	19
Gérer la protection du vignoble en autonomie avec l'appui des outils numériques et capteurs ultra son PWM – Initiation	20

● CAMPUS PYRÉNÉES COMMINGES

Gérer les pâturages de façon innovante à l'aide des colliers GPS et des clôtures virtuelles	22
Mettre la technologie au service de son exploitation : stations, sondes et applications	24
Optimiser la gestion de l'élevage avec les colliers connectés	26
Télépiloter des drones en catégorie ouverte A1-A3	28
Utiliser le GPS associé au tracteur pour une agriculture de précision	30
Traiter des données avec des logiciels de photogrammétrie pour l'analyse du sol des cultures	32
Télépiloter des drones en catégorie ouverte A2	34
Télépiloter des drones en catégorie spécifique-CATS	36
Télépiloter des drones professionnels A1 / A2 / A3, STS01-ST5-02	38
Utiliser des outils d'aide à la gestion et aux analyses de vergers	40

● CMQ AGROÉQUIPEMENT – E.P.L.E.F.P.A VESOUL

Initier à la robotique agricole en production végétale	42
Maîtriser les technologies de guidage et les automatismes des automoteurs agricoles	43

SOMMAIRE

● ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE PURPAN

Concevoir un scénario pédagogique immersif pour développer les soft skills de ses apprenants	45
Se former aux technologies digitales et immersives pour l'accompagnement des acteurs des filières agri-agro	46
Se former aux technologies immersives pour la formation	48
Se former à la ludopédagogie digitale	49
Découvrir les nouvelles technologies agricoles en production animales	50
Découvrir les nouvelles technologies agricoles en production végétales	52
Réaliser un diagnostic de ses pratiques en vue d'intégrer des ressources immersives dans la formation	54
Se former aux innovations et leviers pour une agriculture sans pesticides	55

● ENSFEA – ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE FORMATION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Initiation au pilotage de drone en agriculture	56
--	----

● E.P.L.E.F.P.A ARIÈGE – PYRÉNÉES

Concevoir des activités numériques pour la classe IA	57
Créer des ressources pédagogiques numériques Partie A	58
Créer des ressources pédagogiques numériques Partie B	60
Préparer ses séances et scénarii pédagogiques avec l'IA	62
Utiliser l'IA avec ses apprenants en classe et sur le terrain	63
Créer des ressources numériques écoresponsables et inclusives	65
Créer un parcours sur une plateforme LMS	67
Importer et partager ses ressources sur une plateforme LMS	69
Organiser le suivi de progression des apprentissages de sa classe en s'aidant de l'IA	71
Sensibiliser les apprenants à une utilisation raisonnée de l'IA	73

● INNOVAPÔLE – E.P.L.E.F.P.A ONDES

Construction de capteurs en agriculture	75
Construire un récepteur RTK	77
Construire une base RTK	78
Drone de surveillance des cultures	79
Drone maintenance et réparation	81
Drone pilotage	82
Les capteurs en milieu agricole	84
Autoguidage tracteur et géolocalisation	85
Collecte et utilisation de données en productions végétales avec Drones	87
Initiation à la cartographie en agriculture	89
Prise en main d'un robot en grande culture	90
Robotique agricole : généralités	91
Réaliser une carte de fertilisation azotée	93
Réglages outils ISOBUS	95

● INSTITUT FRANÇAIS DE LA VIGNE ET DU VIN

Atelier autoconstruction barre de guidage	97
Autoguidage des tracteurs vignerons	98
Connaître l'offre en matière d'outils numériques en viticulture	99
Viticulture et nouvelles technologies	100
Connaître l'offre en matière d'outils numériques en viticulture – financement Vivéa	101
Viticulture et nouvelles technologies – en partenariat avec Purpan	102

MIL BTSA GDEA – Apports des agroéquipements et des nouvelles technologies dans l'évolution de l'agriculture vers le « Produire autrement »

Plongez au cœur de la révolution agricole ! Cette formation spécialisée, conçue comme un Module d'Initiative Locale (MIL) pour le BTSA Génie des Équipements Agricoles (GDEA), vous ouvre les portes de l'agriculture de demain : le « Produire Autrement ». Face aux enjeux écologiques et économiques, l'intégration des agroéquipements innovants et des nouvelles technologies est désormais cruciale. Que vous soyez un apprenti en BTS GDEA ou une personne souhaitant faire évoluer ses compétences, venez acquérir la maîtrise nécessaire pour devenir un acteur clé de la transition agro-écologique !

COMPÉTENCES

- S'informer et synthétiser des informations techniques sur le sujet étudié
- Comprendre et restituer le principe de fonctionnement du système étudié
- Proposer une mise en œuvre d'un système étudié, dans un contexte défini

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agroéquipements

PUBLIC CIBLE

- Etudiants en BTSA/Apprentissage Option Génie des équipements agricoles
- Tout public

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Évaluation orale avec dossier support.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Appréhender, analyser, proposer la mise en œuvre des agroéquipements innovants (intégrant les « nouvelles technologies »)
- Participer à l'amélioration des pratiques agronomiques et/ou zootechniques à l'échelle d'un système d'exploitation dans un objectif de durabilité

LE PROGRAMME

- Partie 1 : être capable de justifier l'intérêt d'un agroéquipement innovant dans son contexte agronomique et/ou zootechnique
- Partie 2 : être capable d'appréhender le principe de fonctionnement d'un agroéquipement innovant
- Partie 3 : être capable de gérer la mise en œuvre d'un agroéquipement innovant

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts en Agroéquipement et en Agronomie

MIL BTSA GDEA – Apports des agroéquipements et des nouvelles technologies dans l'évolution de l'agriculture vers le « Produire autrement »



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Inscription automatique pour les apprentis en BTSa GDEA
Prendre contact avec le centre de formation pour les autres publics

DURÉE

11,5 jours (80 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Prise en charge par les OPCO pour les apprentis. Autofinancement pour les autres publics.

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnau-d'Aud
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnau-d'Aud
0619155297
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

0619155297
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr
Paul TABOSA

Piloter le robot Oz

La robotique agricole est une réalité au cœur de l'agriculture de précision et durable. Le pilotage d'un robot agricole est bien plus qu'une simple conduite à distance : c'est l'art de prendre des décisions éclairées grâce aux données collectées. Cette formation vous apprendra à naviguer dans cet écosystème, à comprendre la Technologie, à identifier les usages et à maîtriser la pratique. Cette formation vous donnera les clés pour maîtriser le robot OZ, un outil innovant pour optimiser les pratiques culturales.

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de fonctionnement d'un robot agricole
- Identifier les usages des robots en agriculture
- Développer des compétences directement applicables à la conduite, à l'exploitation et à l'entretien d'un robot agricole
- Explorer les bénéfices (gain de temps, amélioration des conditions de travail, diminution des coûts de production, réduction de l'usage d'intrants, ...) de l'utilisation d'un robot agricole

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques

PUBLIC CIBLE

- Personnel de l'Agricampus de Castelnau-d'Aud (formation en interne)

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Attestation de suivi de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Utiliser le robot OZ en sécurité : vers une agriculture de précision et durable
- Expliquer les principes de fonctionnement d'un robot agricole
- Identifier les principaux usages du robot en agriculture
- Mettre en œuvre les compétences nécessaires à la conduite et l'exploitation d'un robot agricole
- Analyser les bénéfices de l'intégration de la robotique en agriculture

LE PROGRAMME

- Connaître le robot OZ (principaux composants et caractéristiques techniques), outils adaptables sur OZ
- Utilisation du robot en conformité (sécurité, législation et conditions d'utilisation)
- Fonctionnement général du robot OZ (démarrer le robot, éteindre le robot, la télécommande, l'interface homme/machine, l'antenne GPS)
- Fonctionnement détaillé du robot OZ (menu travail autonome, menu configuration matérielle, menu cartographie, menu paramètres, menu diagnostic)
- Création de cartes GPS, essais en parcelle
- Maintenance et entretien du robot
- Transport et stockage du robot

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur expert (formé par Naïo Technologies)

Piloter le robot Oz



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation.
Inscriptions en interne à l'Agricampus de Castelnau-d'Aud sur base du volontariat

DURÉE

0.5 jour (4 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnau-d'Aud
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnau-d'Aud
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

0619155297
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr
Paul TABOSA et Julien BOURROUNET

Piloter un drone

Le secteur des drones est en pleine expansion, offrant des perspectives professionnelles dans différents domaines. Plus qu'un simple pilotage, cette formation complète vous dote des compétences essentielles pour exploiter un drone de manière professionnelle en vous préparant au CATS. Cette formation est ouverte aux agriculteurs finançables via VIVEA, aux demandeurs d'emploi (avec un financement potentiel du Conseil Régional Occitanie), aux titulaires d'un CPF, ou simplement aux passionnés, souhaitant professionnaliser leur pratique.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Piloter un drone en toute autonomie
- Réaliser des missions techniques de prises de vues et relevés de données en toute sécurité et conformément à la législation en vigueur
- Préparer au CATS (certificat d'aptitude théorique pilote à distance pour les scénarios standards)

COMPÉTENCES

- Identifier les usages d'un drone
- Développer des compétences pour la conduite d'un drone et son exploitation dans différents cas d'usage

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques

PUBLIC CIBLE

- Demandeurs d'emploi (financement Conseil Régional Occitanie)
- Usagers disposant d'un CPF
- Tout public

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Test de pratique en fin de formation
- QCM sur la partie théorique (en distanciel)
- Inscription au CATS

LE PROGRAMME

- Partie Théorique
- Principes de fonctionnement d'un drone, utilisation et entretien
- Réglementation générale
- Réglementation spécifique aux aéronefs civils qui circulent sans personne à bord
- Préparation et suivi du vol
- Performance humaine
- Météorologie
- Navigation
- Procédures opérationnelles
- Connaissances générales des aéronefs télépilotés, paramétrage des drones et batteries
- Préparation à l'examen DGAC
- Partie pratique
- Procédures d'utilisation du drone Procédures et préparation de la mission et machine avant un vol de drone
- Procédure de vol en situation normale
- Procédure de vol en situation anormale
- Traitement des données récoltées en vol

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Partie pratique et partie théorique
- Présentiel et distanciel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts pour le pilotage de drones
- Formation théorique en distanciel :
- Accompagnement individualisé à distance ou en présentiel
- Possibilité de venir au centre de formation avec prêt d'un ordinateur et assistance par un formateur

Piloter un drone



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Information collective : Présentation de la formation + Entretien individuel de motivation
Tous les dossiers administratifs doivent être complets avant le démarrage de la formation

DURÉE

10 jours (70 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnau-d'Aud
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnau-d'Aud
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Paul TABOSA
0619155297

Utiliser la technologie embarquée de géolocalisation guidage

Maîtrisez l'agriculture de précision de demain ! L'efficacité, la rentabilité et l'impact environnemental de votre activité agricole sont plus que jamais liés à la technologie. Cette formation intensive est conçue pour vous permettre de connaître et de maîtriser les nouvelles technologies embarquées de géolocalisation et de guidage. Vous apprendrez à intégrer pleinement l'autoguidage et la géolocalisation dans vos pratiques, garantissant à la fois des intérêts agronomiques accrus et un meilleur respect des enjeux écologiques. Une compétence essentielle pour bâtir l'avenir de l'agriculture !

COMPÉTENCES

- Identifier les différents systèmes technologiques de géolocalisation guidage
- Comprendre le fonctionnement des signaux et systèmes de géolocalisation
- Créer et utiliser les lignes d'autoguidage et d'appréhender leurs intérêts agronomiques et écologiques
- Utiliser et manipuler des données géospatiales et des cartes numériques

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Savoir conduire un tracteur

PUBLIC CIBLE

- Salariés en entreprise agricole
- Toute personne souhaitant se former aux nouvelles technologies embarquées

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs techniques experts



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Prendre contact avec le centre de formation pour les inscriptions

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnau-d'Aud
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnau-d'Aud
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Paul TABOSA
0619155297

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître et maîtriser les nouvelles technologies embarquées de géolocalisation guidage

LE PROGRAMME

- Les différents systèmes technologiques
- Le fonctionnement du guidage par satellite
- Les différents systèmes de géolocalisation par satellites
- Les différents types de signaux proposés en fonction de la précision recherchée
- Le fonctionnement des systèmes de géolocalisation
- Les consoles ou terminaux
- L'autoguidage (composantes nécessaires pour son fonctionnement, configuration en sécurité, création et utilisation de lignes d'autoguidage, intérêts agronomiques et écologiques)

ÉVALUATION

- Évaluation des acquis en fin de session

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel
- Alternance de séquences de cours théoriques et de séquences de travaux pratiques

Drone agricole : traitement des données et application des solutions en agriculture

Maîtrisez l'ensemble de la chaîne de valeur de l'imagerie multispectrale par drone. Apprenez à traiter les données capturées pour générer des cartes de modulation de dose et exporter des prescriptions directement exploitables par les machines agricoles.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Planifier et réaliser une mission de vol automatique pour la captation de données.
- Interpréter les indices de végétation (NDVI, NDRE) pour établir un diagnostic agronomique.
- Générer des cartes de préconisation exportables vers les terminaux virtuels des tracteurs
- Collecter, traiter, analyser les données agricoles et utiliser les outils numériques pour la prise de décision opérationnelle.

COMPÉTENCES

- Préparer une mission
- Savoir configurer un drone
- Elaborer des cartes de préconisation

PRÉ-REQUIS

- Compétences numériques indispensables
- Notions d'agronomie et lecture de cartes
- Être autonome dans le pilotage de drone multispectral

PUBLIC CIBLE

- Salarié en entreprise agricole
- Tout public

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts en pilotage de drones et traitement de données

LE PROGRAMME

- Principes de la télédétection (comment le capteur voit ce que l'œil ne voit pas).
- Les sources de données, organisation et stockage.
- Aspects réglementaires (propriété et partage des données).
- Analyse descriptive des données (moyennes, écart type, corrélations...).
- Initiation à la visualisation (cartographie de base avec SIG léger).
- Planification de vols automatiques sur logiciel (DJI Pilot, Pix4Dcapture), paramétrage des hauteurs de vol et du recouvrement d'images. Photogrammétrie.
- Les OAD : présentation et fonctionnement.
- Jour 2 : analyse et modélisation pour la prédiction
- Sortie terrain : calibration des capteurs (panneaux de réflectance) et réalisation de plusieurs vols sur différentes parcelles (vignes, céréales...).
- Mise en pratique : usage réel ou simulation pour générer des cartes de préconisation (cartographie de rendement, maladies, besoins en azote)
- Création de fichiers de modulation pour export dans les consoles de tracteurs ou de drones semoir/pulvé
- Synthèse et perspectives sur l'intégration des solutions numériques dans le pilotage de l'exploitation.

ÉVALUATION

- Une évaluation des acquis
- Une évaluation de la satisfaction des participants via une enquête de satisfaction

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

Drone agricole : traitement des données et application des solutions en agriculture



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation.
Prendre contact avec le centre de formation pour les inscriptions

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Autofinancement pour les autres publics. Prise en charge par VIVEA pour les exploitants agricoles.

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnau-d'Aud
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnau-d'Aud
0619155297
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Pierre-Olivier CHIROL

EIL BTSa ACS'AGRI

Entre impératifs écologiques et rentabilité économique, l'agriculture de précision s'impose désormais comme le levier de pilotage indispensable de l'exploitation moderne. Plus qu'une simple évolution technique, l'intégration des nouvelles technologies permet aujourd'hui d'ajuster avec précision l'itinéraire technique, transformant chaque donnée récoltée en une décision agronomique durable.

COMPÉTENCES

- Expérimenter les NTA directement sur une exploitation via les outils développés par le projet FAAN
- Comprendre les liens entre agriculture, robotique et les différentes NTA pour mieux appréhender les évolutions agricoles
- Réaliser un projet technique de A à Z

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agronomie et lecture de cartes

PUBLIC CIBLE

- Étudiants en BTSa/Apprentissage Option Génie des équipements agricoles
- Tout public

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre l'impact des nouvelles technologies agricoles sur la production et l'environnement de notre territoire
- Maîtriser l'utilisation des capteurs et des outils connectés en agriculture
- Appréhender les enjeux de la robotique agricole
- Intégrer l'usage des drones dans la gestion agricole
- Analyser les données issues des NTA pour améliorer les rendements dans un contexte de changement climatique
- Adapter son travail aux évolutions réglementaires et aux normes de sécurité

ÉVALUATION

- Une épreuve pratique
- Un examen oral final

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts en Agroéquipement et en Agronomie



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Inscription automatique pour les apprentis en BTSa ACS'AGRI
Prendre contact avec le centre de formation pour les autres publics

DURÉE

8, 5 jours (60 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnaudary
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnaudary
Cfppa.castelnaudary@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Paul TABOSA
0619155297

EIL BTSa GDEA – Concevoir et adapter une solution technique innovante

À l'heure où l'agriculture de précision exige une réactivité constante, l'adaptation des outils devient un levier de performance indispensable. Ce projet s'inscrit dans une démarche d'innovation pragmatique : transformer une contrainte technique en un atout productif en concevant une solution sur-mesure, alliant efficacité mécanique et optimisation des coûts.

COMPÉTENCES

- Analyser les contraintes techniques, budgétaires et environnementales d'une solution
- Modéliser, prototyper et optimiser une solution technique innovante

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agronomie et lecture de cartes

PUBLIC CIBLE

- Apprentis en BTSa/Apprentissage Option Génie des équipements agricoles
- Tout public

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Examen oral de 20 minutes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts en Agroéquipement

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Acquérir des compétences techniques en modélisation
- Comprendre les étapes de la conception avant fabrication
- Vérifier la compatibilité technique des pièces
- Développer des compétences pratiques en prototypage rapide
- Découvrir l'intégration des nouvelles technologies dans l'agriculture de précision
- Développer une vision systémique des enjeux locaux (récolte optimisée, gestion durable)
- Comprendre les enjeux de la robotisation en agriculture
- Analyser les impacts socio-économiques de l'automatisation sur les exploitations locales

LE PROGRAMME

- Utilisation des logiciels CAO/DAO pour réaliser des plans précis et des modélisations 3D
- Impression 3D des pièces et prototypes conçus dans le cadre de la formation
- Utilisation des drones pour cartographier une parcelle maraîchère, détecter les anomalies (humidité, fertilité)
- Analyse des données recueillies pour proposer des ajustements ou interventions
- Formation sur le fonctionnement du robot (paramétrage, mission autonome)
- Simulation d'une intervention sur une parcelle maraîchère pour désherbage ou plantation

EIL BTSa GDEA – Concevoir et adapter une solution technique innovante



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Inscription automatique pour les apprentis en BTS GDEA
Prendre contact avec le centre de formation pour les autres publics

DURÉE

8,5 jours (60 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Prise en charge par les OPCO pour les apprentis. Autofinancement pour les autres publics.

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnau-d'Aud
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnau-d'Aud
0619155297
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Julien BOURROUNET
0619155297
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

Nouvelles Technologies embarquées : Utiliser les terminaux virtuels

Apprenez à configurer et optimiser vos terminaux embarqués pour gagner en précision, réduire vos intrants et simplifier le pilotage de vos chantiers.

COMPÉTENCES

- Configurer, paramétrer et personnaliser une interface
- Utiliser un automateur avec des outils d'aides à la conduite

PRÉ-REQUIS

- Savoir conduire un automateur
- Notions numériques de base
- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques

PUBLIC CIBLE

- Salarié en entreprise agricole
- Toute personne souhaitant se former aux nouvelles technologies embarquées

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître et maîtriser les nouvelles technologies embarquées : utiliser les terminaux virtuels
- Connaître les règles de sécurité
- Identifier le rôle du terminal virtuel dans la communication entre le tracteur et l'outil attelé

LE PROGRAMME

- Règles de sécurité
- Connaissance des principaux outils du marché et les différentes terminologies
- Utilisation d'outils numériques
- Comprendre le fonctionnement et assurer le paramétrage des terminaux virtuels

ÉVALUATION

- Une évaluation des acquis
- Une évaluation de la satisfaction des participants via une enquête de satisfaction

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts en agroéquipements



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Prendre contact avec le centre de formation pour les inscriptions

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Prise en charge par OCAPIAT pour les salariés agricoles. Autofinancement pour les autres publics.

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

CFPPA Castelnau-d'Aud
935 Avenue du Docteur René Laennec 11400 Castelnau-d'Aud
0619155297
Cfppa.castelnau-d'Aud@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Paul TABOSA

Optimiser la pulvérisation de précision en viticulture grâce aux outils numériques spécifiques et capteurs ultra son PWM – Initiation

Cette formation d'une durée de quatre heures vise à valoriser les nouvelles technologies et les recherches de l'IFV (Institut Français de la Vigne et du Vin) auprès des formateurs et des salariés d'exploitations viticoles. Les objectifs incluent la maîtrise d'outils numériques comme 'Decitrait', 'Optidose', 'Mon réglage pulvé' et l'interprétation des travaux de recherche.

COMPÉTENCES

- Être en mesure d'interpréter les travaux de recherche de l'IFV
- Savoir utiliser les outils numériques tels que 'Decitrait', 'Optidose' et 'mon réglage pulvé'
- Appréhender les nouvelles technologies de pulvérisation de précision

PRÉ-REQUIS

- Posséder les équipements de protection individuelle

PUBLIC CIBLE

- Salariés des exploitations pédagogiques viticoles
- Formateurs de la filière viticole et/ ou agroéquipement

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence du référent handicap.

ÉVALUATION

- Enquête de satisfaction en fin de formation.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Valoriser la pulvérisation de précision en viticulture à travers les travaux de recherche de l'IFV, les outils numériques spécifiques et technologiques innovants

LE PROGRAMME

- Présentation des nouvelles technologies de pulvérisation viticole de précision et des résultats de recherche de l'IFV
- Utilisation des outils numériques 'Decitrait', 'Optidose' et 'Mon réglage pulvé'.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Travaux pratiques sur l'exploitation viticole pédagogique sous la conduite du formateur.
- Usage d'outils numériques.
- Formation en présentiel.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur expert en viticulture et agroéquipement
- Cette formation est disponible à échelle nationale



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 1 mois avant le début de la formation.

DURÉE

½ jour (4 heures).

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENTE ADMINISTRATIVE

CFPPA de l'Hérault, 921 Route de Mende, 34093 Montpellier cx 3
Sophie DURAND
04.99.23.25.50
cfppa.montpellier@educagri.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Céline GOMARIN
04.99.23.25.50
celine.gomarin@educagri.fr

Gérer la protection du vignoble en autonomie avec l'appui des outils numériques et capteurs ultra son PWM – Initiation

Cette formation intensive de 14 heures vise à maîtriser la gestion autonome de la protection phytosanitaire du vignoble à l'aide des Nouvelles Technologies d'Application (NTA). Le public ciblé regroupe principalement les étudiants et apprenants des filières viticoles souhaitant optimiser la mise en œuvre et les configurations de pulvérisation sur le terrain. Le programme de deux jours combine des modules théoriques sur les bases, les risques environnementaux et la réglementation des produits phytosanitaires, avec des travaux pratiques sur une exploitation pédagogique. Un accent majeur est mis sur la découverte d'un matériel innovateur et l'utilisation des outils numériques d'aide à la décision, tels que 'Optidose' et 'Mon réglage pulvé', pour l'étalonnage précis du matériel. Cette session vise à appréhender les nouvelles technologies de précision en s'appuyant particulièrement sur les travaux de recherche de l'IFV.

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de fonctionnement d'un pulvérisateur viticole
- Identifier les différentes technologies de pulvérisation et organes de calibrage en viticulture,
- Optimiser la mise en œuvre des différentes configurations de pulvérisateur
- Développer des compétences de conseil à la mise en œuvre auprès des professionnels de la filière
- Être en mesure de préparer et mettre en œuvre une intervention de traitement phytosanitaire dans les règles de sécurité
- Savoir utiliser les outils numériques tels que 'Optidose' et 'mon réglage pulvé'
- Appréhender les nouvelles technologies de pulvérisation de précision

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques et savoir appliquer des calculs de base
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle

PUBLIC CIBLE

- Étudiants et apprenants en formation de niveau 4 et 5 issus de la filière viticole ou de l'agroéquipement

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence du référent handicap

ÉVALUATION

- Évaluations en cours de formation : quizz et travaux pratiques. Enquête de satisfaction en fin de formation.
- Au cours des deux journées sont projetés des diaporamas et transmis des supports de cours et fiches d'exercices TP sous format papier. Quizz et jeu de carte seront utilisés lors des séances. Délivrance de l'attestation de fin de formation

TAUX DE SATISFACTION : 85 %

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement d'un pulvérisateur viticole et optimiser sa mise en œuvre avant utilisation
- Appréhender le plan écophyto et les risques environnementaux
- S'initier à la pulvérisation de précision à travers les travaux de recherche de l'IFV et les N.T.A.

LE PROGRAMME

- 1er jour :
 - Les bases de la pulvérisation
 - Introduction : définition et principes fondamentaux de la pulvérisation. Les différentes technologies de pulvérisation ; TD conseil auprès des professionnels
 - Mises en pratique :
 - Rappel règles d'attelage du pulvérisateur, Démonstration de la préparation de l'intervention de pulvérisation sur un tracteur équipé d'une voute pneumatique
- 2ème jour :
 - Les risques liés à la manipulation et l'épandage des produits phytosanitaires (opérateur et environnement); dérive et réglementation (DSR)
 - Présentation des nouvelles technologies de pulvérisation viticole de précision et des résultats de recherche de l'IFV
 - Travail en autonomie à l'aide « d'Optidose » et de « Mon réglage pulvé » dans l'objectif d'une intervention de pulvérisation dans un contexte donné : étalonnage, réglage du matériel.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, scientifiques, techniques et pratiques. Travaux pratiques sur l'exploitation viticole pédagogique sous la conduite du formateur.
- Usage d'outils numériques.
- Formation en présentiel.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur expert en agroéquipement / Partenaire IFV
- Cette formation est disponible en formation initiale, en formation continue et en apprentissage.

Gérer la protection du vignoble en autonomie avec l'appui des outils numériques et capteurs ultra son PWM – Initiation



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 1 mois avant le début de la formation.

DURÉE

Deux journées consécutives (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENTE ADMINISTRATIVE

CFPPA de l'Hérault, 921 Route de Mende, 34093 Montpellier cx 3
Sophie DURAND
04.99.23.25.50
cfppa.montpellier@educagri.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Céline GOMARIN
04.99.23.25.50
celine.gomarin@educagri.fr



Gérer les pâturages de façon innovante à l'aide des colliers GPS et des clôtures virtuelles

Face aux contraintes touchant la gestion des pâturages, telles que leur temps de mise en place ou leur coût, des alternatives visant à améliorer ces conditions de travail ont vu le jour. La formation vise à présenter ces nouveaux outils et leur intérêt dans la gestion actuelle des pâturages.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Découvrir les principes technologiques des clôtures virtuelles pour bovins
- Maîtriser les outils technologiques utilisés dans les clôtures virtuelles
- Assurer la sécurité et le suivi des troupeaux à l'aide de solutions numériques
- Optimiser le pâturage tout en respectant les règles de bien-être animal
- Intégrer les bénéfices économiques et environnementaux dans une stratégie d'exploitation.

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de fonctionnement des clôtures virtuelles adaptées aux bovins
- Installer et configurer un système de clôtures virtuelles
- Gérer efficacement les troupeaux grâce à ces solutions innovantes
- Analyser les bénéfices : bien-être animal, gain de temps, optimisation des pâturages

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Posséder des connaissances fondamentales en agriculture
- Disposer d'équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation
- Savoir utiliser des outils numériques (smartphones, applications, etc.)

PUBLIC CIBLE

- Lycéens en filière agricole
- Apprentis en agriculture
- Agriculteurs

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

LE PROGRAMME

- Matinée en salle sur la ferme de Borde Basse
 - Les bases des clôtures virtuelles
 - Introduction : définition, principes fondamentaux et technologies utilisées.
 - Fonctionnement : GPS et application.
 - Applications et avantages des clôtures virtuelles
 - Gestion des zones de pâturage : délimitation flexible sans barrière physique.
 - Atouts économiques et environnementaux : gain de temps, optimisation des ressources, et amélioration de la productivité.
- Après-midi sur le terrain de la ferme de Borde Basse
 - Configuration et utilisation pratique
 - Étapes de mise en place d'un système de clôtures virtuelles.
 - Paramétrage des colliers connectés et des logiciels de gestion associés.
 - Atelier pratique : démonstration des équipements en conditions réelles.

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques.
- Accompagnement individualisé pour l'interprétation des données
- Travaux pratiques et enseignement dans les locaux de la ferme pédagogique de Borde Basse
- Présentiel sur la ferme de Borde Basse (salle + terrain)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par DEA et chargé mission expérimentation en élevage bovin/ovin. Partenariat avec MSA. Support entreprise NRC

Gérer les pâturages de façon innovante à l'aide des colliers GPS et des clôtures virtuelles

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres, 31800 Saint-Gaudens

05 61 94 55 09

cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

06 23 96 60 75

laurence.cutler@educagri.fr

Mettre la technologie au service de son exploitation : stations, sondes et applications

COMPÉTENCES

- Comprendre les fonctionnalités des stations météo connectées et applications associées
- Maîtriser les sondes pour fourrages et céréales
- Utiliser les herbomètres connectés pour optimiser les pâturages
- Analyser les données pour détecter des anomalies ou améliorer l'efficacité agricole

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Posséder des connaissances fondamentales en agriculture
- Savoir utiliser des outils numériques (smartphones, applications, etc.)

PUBLIC CIBLE

- Agriculteurs
- Lycéens en filière agricole
- Apprentis en agriculture

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre les bases technologiques des outils connectés
- Configurer les équipements et synchroniser les données avec une application mobile
- Exploiter les données collectées pour une gestion optimisée
- Appliquer les outils numériques à des cas pratiques agricoles

LE PROGRAMME

- Matinée et après-midi sur la ferme de Borde Basse
- Station Météo Connectée
- Températures en temps réel, hygrométrie et pluviométrie.
- Prévisions météorologiques et cumul des données (T°, pluie, etc.).
- Sonde d'Humidité pour Fourrages / Céréales
- Utilisation et analyse des données non connectées pour optimiser le stockage.
- Herbomètre Connecté avec GrassHopper
- Collecte et interprétation des données pour la gestion des pâtures

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques
- Accompagnement individualisé pour l'interprétation des données
- Présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par DEA et/ enseignants et formateurs (et fournisseurs des matériels en question si besoin)

Mettre la technologie au service de son exploitation : stations, sondes et applications

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres, 31800 Saint-Gaudens

05 61 94 55 09

cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Laurence CUTLER

06 23 96 60 75

laurence.cutler@educagri.fr

Optimiser la gestion de l'élevage avec les colliers connectés

COMPÉTENCES

- Comprendre les fonctionnalités des colliers SenseHub et des applications associées
- Configurer les équipements et synchroniser les données avec des outils numériques (application mobile, internet)
- Analyser les données (chaleurs, ruminations, ingestion, routines) pour prendre des décisions éclairées
- Optimiser les pratiques d'élevage grâce à l'interprétation des données collectées

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Posséder des connaissances fondamentales en agriculture
- Savoir utiliser des outils numériques (smartphones, applications, etc.)

PUBLIC CIBLE

- Lycéens en filière agricole
- Apprentis en agriculture

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques
- Accompagnement individualisé pour l'interprétation des données
- Présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par DEA et/ enseignants et formateurs (et fournisseurs des matériels en question si besoin)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Appréhender les bases technologiques des colliers SenseHub et leur principe de fonctionnement
- Apprendre à configurer et synchroniser les équipements avec les applications numériques
- Exploiter les données collectées pour une gestion optimisée des troupeaux : suivi des chaleurs, santé animale, ingestion alimentaire, routines de groupe
- Identifier des cas pratiques où ces outils peuvent améliorer l'efficacité et la productivité

LE PROGRAMME

- Matinée en salle sur la ferme de Borde Basse

- Introduction :

- Présentation des outils SenseHub et de leur rôle dans la gestion d'élevage.

Configuration et Utilisation des Colliers Connectés :

- Mise en place et paramétrage des colliers SenseHub.

- Synchronisation avec les applications pour la collecte de données en temps réel.

- Après-midi sur le terrain de la ferme de Borde Basse

- Analyse des Données et Applications Pratiques :

- Interprétation des données : chaleurs, ingestion alimentaire, ruminations.

- Atelier Pratique :

- Simulation sur le terrain pour collecter et analyser les données des colliers.

- Mise en œuvre de cas concrets pour optimiser la gestion du troupeau.

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

Optimiser la gestion de l'élevage avec les colliers connectés

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres, 31800 Saint-Gaudens

05 61 94 55 09

cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Laurence CUTLER

06 23 96 60 75

laurence.cutler@educagri.fr

Télépiloter des drones en catégorie ouverte A1-A3

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Maîtriser le pilotage manuel (décollage, vol stable, atterrissage)
- Connaître les limites techniques du drone (batterie, portée, charge utile)
- Comprendre l'impact des conditions météorologiques (vent, pluie, température)
- Entretenir et vérifier son drone avant et après le vol
- Lire et interpréter une carte aéronautique pour identifier les zones de vol
- Planifier un vol en respectant les distances de sécurité
- Gérer les interférences et pertes de signal
- Connaître les procédures d'urgence en cas de dysfonctionnement

COMPÉTENCES

- Comprendre la réglementation européenne (EASA) sur les drones en A1/A3
- Connaître les zones de vol autorisées et les restrictions
- Respecter la vie privée et la protection des données
- Réagir en cas d'incident (perte de contrôle, panne)

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Âge minimum : 14 ans
- Posséder une adresse e-mail (formation et test en ligne)

PUBLIC CIBLE

- Formateurs

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques
- Présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par deux formateurs qualifiés A1/A2/A3 / catégorie spécifique et certifiée / matériels professionnels

LE PROGRAMME

- Jour 1 :
 - Demi-journée Théorie :
 - Présentation du stage
 - Réglementation catégorie A1 / A3
 - Découverte des sites (alpha tango / géoportail)
 - Inscription alpha tango
 - Réglementation aérienne
 - Facteurs humains
 - Connaissances générales des UAS et performance de vol
 - Demi-journée pratique :
 - Découverte et prise en main du drone Néo / simulateur de vol
 - Calibrage des équipements et instrument des UAS
 - Exercice de pilotage basique
- Jour 2 :
 - Demi-journée théorie :
 - Préparation de mission (Utilisation de Géoportail)
 - Déclaration de vol
 - Manex / immatriculation du drone
 - Préparation à l'examen théorique
 - Demi-journée pratique :
 - Découverte et prise en main drone mavic / simulateur de vol avec mavic
 - Préparation machine, réglages et entretien
 - Exercice de cadrage, exercice professionnel
- Jour 3 :
 - Demi-journée théorique :
 - Préparation à l'examen théorique
 - Passage de l'examen théorique
 - Demi-journée pratique :
 - Vols en conditions anormales, exercices d'urgence et mises en difficulté volontaires
 - Découverte des drones spécifiques aux mondes agricoles
 - Perfectionnement des techniques de vol
 - Mise en œuvre de cas concrets pour optimiser la gestion du troupeau.

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

Télépiloter des drones en catégorie ouverte A1-A3

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

3 jours (21 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres, 31800 Saint-Gaudens

05 61 94 55 09

cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Maxime SEGUE

maxime.segue@educagri.fr

Utiliser le GPS associé au tracteur pour une agriculture de précision

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les principales fonctions du GPS et savoir leurs rôles
- Apprendre la fonction autoguidage et à optimiser les trajets et la coupure de tronçon

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de fonctionnement d'un GPS pour tracteur
- Découvrir les multiples usages d'un GPS en agriculture, comme l'autoguidage, l'optimisation des trajets et la coupure de tronçon
- Maîtriser l'utilisation d'un GPS dans un contexte agricole grâce à des exercices pratiques
- Développer des compétences directement applicables à la conduite et à l'exploitation d'un tracteur équipé d'un GPS
- Explorer les bénéfices : gain de temps, réduction des coûts, etc.

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir plus de 16 ans
- Avoir des bases en agriculture et en conduite en sécurité d'engins agricoles
- Equipements de protection individuelle obligatoires

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques
- Travaux pratiques et enseignement dans les locaux de la ferme pédagogique de Borde Basse sous la conduite du formateur

LE PROGRAMME

- Les bases du GPS agricole
- Introduction au GPS : définition et principes fondamentaux.
- Fonctionnement : satellites, signal GPS et précision.
- Présentation des équipements couramment utilisés en agriculture.
- Applications et avantages du GPS en agriculture
- Autoguidage : optimisation des trajets. Coupure de tronçon : réduction des chevauchements.
- Cartographie : gestion des parcelles et analyse des rendements.
- Atouts : efficacité, économie de ressources et impact écologique.
- Configuration et utilisation pratique
- Étapes de paramétrage d'un GPS sur tracteur.
- Calibrage et mise en route des équipements.
- Astuces pour une utilisation optimale.
- Mise en pratique sur le terrain
- Démonstration sur un tracteur équipé. Exercices pratiques : simulation de travaux agricoles.
- Retour d'expérience et résolution des problématiques rencontrées.

ÉVALUATION

- Un test de positionnement d'entrée en formation afin d'évaluer les prérequis
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test. Exercices pratiques sur le terrain pour tester les compétences acquises dans un contexte réel
- À la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par un enseignant / formateur

Utiliser le GPS associé au tracteur pour une agriculture de précision



MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis par l'Unité de Formation Courte – Campus Pyrénées Comminges
Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

16, rue Olivier de Serres, 31800 Saint-Gaudens
05 61 94 55 09
cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Sébastien TRAVERS
05 61 94 55 00
sebastien.travert@educagri.fr

Traiter des données avec des logiciels de photogrammétrie pour l'analyse du sol des cultures

COMPÉTENCES

- Créer des orthomosaïques et interpréter leurs résultats
- Maîtriser des logiciels de photogrammétrie adaptés au suivi des cultures (PIX4D Fields, QGIS)
- Maîtriser les bases de la cartographie (cartes de vigueur, cartes de rendement, cartes de couverts végétaux, cartes de gestion de l'eau etc.)
- Utiliser des drones spécifiques au milieu agricole et préparer les missions associées

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Âge minimum : 16 ans
- Disposer du certificat A1/A2/A3 au minimum
- Disposer d'un BPREA

PUBLIC CIBLE

- Lycéens et apprenants
- Exploitants et ouvriers agricoles
- Formateurs et particuliers
- Télépilotes de drones professionnels

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques
- Présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par un formateur qualifié avec du matériel professionnel

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître l'existence de nouvelles technologies agricoles facilitant la prise de données (drones)
- Apprendre à utiliser des drones spécifiques à l'analyse des cultures (drone à caméra multispectral)
- Préparer les missions avec des drones spécifiques à l'analyse des cultures
- Apprendre à utiliser des logiciels de photogrammétrie (QGIS, PIX4D Fields)
- Comprendre les index de végétation et les clés pour assurer le suivi des cultures via des cartes décisionnelles
- Interpréter les cartes et les sigles distinctifs
- Exploiter des images multispectrales pour en extraire des orthomosaïques
- Détecter et estimer le rendement sur une parcelle

LE PROGRAMME

- Introduction aux capteurs multispectraux (principes et bandes), aux index de végétation (NDVI, NDRE etc.) et aux systèmes de coordonnées
- Préparation de missions aux vols de drones spécifiques au milieu agricole et présentation des drones agricoles
- Présentation du processus depuis l'acquisition des images à la création d'orthomosaïques sur les logiciels photogrammétriques
- Mise en situation de la préparation de mission et du vol associé
- Exercices pratiques sur l'acquisition et le traitement de données : utiliser la cartographie pour calculer les index de végétation d'une parcelle, estimer l'impact d'un aléa sur une parcelle etc.

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation.

Traiter des données avec des logiciels de photogrammétrie pour l'analyse du sol des cultures

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

5 jours (35 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres,
31800 Saint-Gaudens
05 61 94 55 09
cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Maxime SEGUE
maxime.segue@educagri.fr

Télépiloter des drones en catégorie ouverte A2

COMPÉTENCES

- Comprendre la réglementation européenne (EASA) et nationale encadrant les opérations en catégorie ouverte, en particulier les exigences spécifiques à la sous-catégorie A2
- Identifier les conditions d'utilisation des drones à proximité des personnes et analyser les limitations opérationnelles associées (distances de sécurité, zones interdites, restrictions locales)
- Évaluer les risques liés aux vols à proximité de personnes et appliquer les bonnes pratiques pour garantir un niveau de sécurité conforme aux exigences réglementaires
- Préparer et planifier une mission de télépilotage en catégorie ouverte A2, en intégrant les contraintes techniques, météorologiques et environnementales
- Mettre en œuvre les procédures de sécurité adaptées aux situations courantes (perte de liaison, dérive, conditions dégradées, gestion de l'espace aérien)
- Respecter les règles de protection des données, de vie privée et de responsabilité du télépilote dans le cadre d'usages professionnels avancés
- Utiliser un drone et réagir en cas d'urgence

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Âge minimum : 16 ans
- Disposer d'une adresse e-mail valide, nécessaire pour l'inscription, la formation en ligne et le passage du test théorique et pratique
- Avoir suivi une formation en catégorie ouverte A1/A3 ou en maîtriser les fondamentaux

PUBLIC CIBLE

- Agriculteurs
- Formateurs
- Lycéens
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques
- Présentiel et distanciel

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Lire et interpréter une carte aéronautique simplifiée et identifier les zones interdites ou restreintes accessibles en catégorie ouverte
- Comprendre les limites techniques et opérationnelles du drone en catégorie ouverte (autonomie, portée, capteurs, résistance au vent) et adapter le vol en conséquence
- Analyser l'impact des conditions météorologiques sur la sécurité du vol, notamment en situation de proximité avec des personnes
- Effectuer les vérifications techniques et réglementaires avant et après chaque vol (check-list, état du drone, conformité aux exigences A2)
- Appliquer les règles de sécurité, de responsabilité du télépilote et de respect de la vie privée dans le cadre d'opérations de proximité avec le public
- Maîtriser le pilotage manuel et assisté d'un drone à proximité des personnes, en respectant les distances de sécurité imposées par la réglementation A2
- Gérer les interférences radio, les pertes de signal et les incidents courants en appliquant les procédures d'urgence adaptées à la catégorie ouverte

LE PROGRAMME

- Présentation de la réglementation liée aux drones (cartes aéronautiques, composants des drones, météo, techniques opérationnelles, etc.)
- Préparation machine, réglages et entretien
- Pilotage sur deux axes
- Pilotage sur quatre axes
- Pilotage inversé
- Mise en situation de mission, protocole de vol, déclarations et demandes d'autorisation pour le scénario A2
- Vols en autonomie
- Exercice de cadrage, mise en place de POI
- Vols en conditions anormales, exercices d'urgence

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par deux formateurs qualifiés A1/A2/A3 / catégorie spécifique et certifiée / matériels professionnels

Télépiloter des drones en catégorie ouverte A2

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres,
31800 Saint-Gaudens
05 61 94 55 09
cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Maxime SEGUE
maxime.segue@educagri.fr

Télépiloter des drones en catégorie spécifique-CATS

COMPÉTENCES

- Comprendre la réglementation européenne (EASA) et nationale applicable aux opérations en catégorie spécifique
 - Identifier et analyser les scénarios opérationnels standards (STS-01, STS-02) et les exigences associées
- Évaluer les risques liés aux missions de vol et appliquer les principes de l'analyse SORA (Specific Operations Risk Assessment)
- Préparer et planifier une mission de télépilotage complexe, en intégrant les contraintes techniques, réglementaires et environnementales
- Mettre en œuvre les procédures de sécurité et de gestion des incidents en vol (perte de signal, panne, intrusion, etc.)
- Respecter les règles de protection des données et de vie privée dans le cadre d'opérations professionnelles

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Âge minimum : 16 ans
- Disposer d'une adresse e-mail valide, nécessaire pour l'inscription, la formation en ligne et le passage du test théorique
- Avoir suivi une formation en catégorie ouverte A1/A3 ou en maîtriser les fondamentaux

PUBLIC CIBLE

- Agriculteurs
- Formateurs

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles).

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Maîtriser le pilotage manuel et assisté dans des environnements complexes ou réglementés
 - Comprendre les limites techniques et opérationnelles du drone selon le scénario de vol (charge utile, autonomie, portée, capteurs)
 - Analyser l'impact des conditions météorologiques sur la sécurité et la faisabilité des missions
 - Effectuer les vérifications techniques et réglementaires avant et après chaque vol (check-list, maintenance, journal de vol)
 - Lire et interpréter une carte aéronautique et les NOTAMS pour identifier les zones à accès restreint ou réglementé
 - Planifier une mission selon les exigences du scénario STS-01 ou STS-02, en intégrant les distances de sécurité, les zones habitées et les obstacles
 - Gérer les interférences radio, les pertes de signal et les incidents en vol selon les procédures d'urgence
 - Appliquer les protocoles de sécurité et de coordination avec les autorités compétentes (préavis, autorisations, documentation)

LE PROGRAMME

- Mise en situation de mission, protocole de vol, déclarations et demandes d'autorisation pour les scénarios STS-01/STS-02
- Préparation machine, réglages et entretien
- Pilotage sur deux axes
- Pilotage sur quatre axes
- Pilotage inversé
- Vols en autonomie
- Exercice de cadrage, mise en place de POI
- Vols en conditions anormales, exercices d'urgence

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques.
- Présentiel et distanciel.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par deux formateurs qualifiés A1/A2/A3 / catégorie spécifique et certifiée / matériels professionnels

Télépiloter des drones en catégorie spécifique-CATS

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

5 jours (35 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres,
31800 Saint-Gaudens
05 61 94 55 09
cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Maxime SEGUE
maxime.segue@educagri.fr

Télépiloter des drones professionnels A1 / A2 / A3, STS01-ST5-02

COMPÉTENCES

- Comprendre la réglementation européenne (EASA) et nationale applicable aux catégories ouverte et spécifique
- Identifier les zones de vol autorisées, les restrictions locales et les distances de sécurité
- Respecter la vie privée, la protection des données et les responsabilités du télépilote
- Évaluer les risques liés aux missions (proximité des personnes, zones habitées, scénarios STS)
- Préparer et planifier une mission en intégrant contraintes techniques, météorologiques et environnementales
- Mettre en œuvre les procédures de sécurité : perte de signal, dérive, panne, intrusion
- Appliquer les protocoles de coordination avec les autorités (déclarations, autorisations, documentation)
- Utiliser les outils réglementaires : cartes aéronautiques, NOTAMs, plateformes AlphaTango / Géoportail
- Utiliser un drone et gérer en cas d'urgence

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Âge minimum : 16 ans
- Disposer d'une adresse e-mail valide, nécessaire pour l'inscription, la formation en ligne et le passage du test théorique et pratique

PUBLIC CIBLE

- Tout public

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles).

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Lire et interpréter une carte aéronautique et les NOTAMs
- Connaître les limites techniques du drone : autonomie, portée, charge utile, capteurs, résistance au vent
- Planifier un vol en respectant les distances de sécurité, les obstacles et les zones habitées (PDRA et SORA)
- Analyser l'impact des conditions météorologiques sur la sécurité du vol
- Réaliser les vérifications techniques et réglementaires avant et après chaque vol
- Maîtriser le pilotage manuel et assisté : décollage, vol stabilisé, atterrissage, pilotage inversé
- Gérer les interférences radio, les pertes de signal et les incidents en vol
- Mettre en œuvre des missions professionnelles en environnement complexe

LE PROGRAMME

- Réglementation drone : A1/A3, A2, STS 01, STS 02
- Plateformes réglementaires : AlphaTango, Géoportail
- Lecture de cartes aéronautiques et NOTAMs
- Facteurs humains et sécurité aérienne
- Connaissances générales UAS et performances de vol
- Déclarations, demandes d'autorisation, protocoles de vol
- Préparation machine : réglages, calibrage, entretien
- Pilotage progressif : 2 axes, 4 axes, pilotage inversé, vols en autonomie
- Exercices professionnels : cadrage, POI, scénarios agricoles
- Gestion des incidents : perte de liaison, dérive, conditions dégradées

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques.
- Présentiel.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par deux formateurs qualifiés A1/A2/A3 / catégorie spécifique et certifiée / matériels professionnels

Télépiloter des drones professionnels A1 / A2 / A3, STS01-ST5-02

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

5 jours (35 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres,
31800 Saint-Gaudens
05 61 94 55 09
cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Maxime SEGUE
maxime.segue@educagri.fr

Utiliser des outils d'aide à la gestion et aux analyses de vergers

COMPÉTENCES

- Créer des orthomosaïques et interpréter leurs résultats
- Maîtriser des logiciels de photogrammétrie adaptées au suivi des cultures (PIX4D Fields, QGIS)
- Maîtriser les bases de la cartographie (cartes de vigueur, cartes de rendement, cartes de couverts végétaux, cartes de gestion de l'eau etc.)
- Utiliser des drones spécifiques au milieu arboricole et préparer les missions associées
- Interpréter des résultats cartographiques afin d'améliorer la prise de décision

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Âge minimum : 16 ans
- Disposer du certificat A1/A2/A3 au minimum
- Disposer des notions arboricoles

PUBLIC CIBLE

- Lycéens et apprenants
- Exploitants et ouvriers agricoles
- Formateurs et particuliers
- Télépilotes de drones professionnels

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles).

ÉVALUATION

- A la fin de chaque journée, un retour personnalisé est donné à chaque participant en fonction de ses besoins
- Délivrance de l'attestation de fin de formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques.
- Présentiel.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître l'existence de nouvelles technologies agricoles/arboricoles facilitant la prise de données (drones)
- Apprendre à utiliser des drones spécifiques à l'analyse des vergers (drones à caméra multispectral/thermique)
 - Préparer les missions avec des drones spécifiques à l'analyse des vergers
 - Apprendre à utiliser des logiciels de photogrammétrie (QGIS, PIX4D Fields)
 - Comprendre les index de végétation et les clés pour assurer le suivi des vergers via des cartes décisionnelles (NDVI, NDRE etc.)

Interpréter les cartes et les sigles distinctifs

- Exploiter des images multispectrales pour en extraire des orthomosaïques
- Détecter et estimer le rendement sur une parcelle
- Analyser les différentes cartes pouvant aider à la prise de décision

LE PROGRAMME

- Introduction aux capteurs multispectraux (principes et bandes), aux index de végétation (NDVI, NDRE etc.) et aux systèmes de coordonnées
- Préparation de missions aux vols de drones spécifiques au milieu arboricole et présentation des drones arboricoles
- Présentation du processus depuis l'acquisition des images à la création d'orthomosaïques sur les logiciels photogrammétriques
- Mise en situation de la préparation de mission et du vol associé
- Exercices pratiques sur l'acquisition et le traitement de données : comptage d'arbres, analyse de vigueur arbre par arbre, cartographie de la canopée aide à l'irrigation et à la fertilisation etc.
- Analyse des données récoltées pour influencer ses prises de décision

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formation dirigée par un formateur qualifié avec du matériel professionnel

Utiliser des outils d'aide à la gestion et aux analyses de vergers

**MODALITÉS
D'INSCRIPTION**

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation

DURÉE

5 jours (35 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT**RÉFÉRENT ADMINISTRATIF**

16, rue Olivier de Serres,
31800 Saint-Gaudens
05 61 94 55 09
cfa.st-gaudens@educagri.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Maxime SEGUE
maxime.segue@educagri.fr

Initier à la robotique agricole en production végétale

Cette formation propose une introduction à la robotique agricole, à travers une approche transverse, les bénéficiaires de la formation pourront appréhender les notions de robotique appliquées aux agroéquipements. Après avoir cartographié "l'offre robotique" accessible, il s'agira de délimiter les domaines d'intervention de ces robots, d'approcher les contraintes techniques liées à leur déploiement dans une exploitation. L'aspect paramétrage sera traité par des exemples concrets, le stage se terminera par un point sur la réglementation.

COMPÉTENCES

- S'accoutumer sur l'aspect robotique des agroéquipements
- Développer son esprit d'analyse
- Développer des compétences spécifiques en paramétrage
- Analyser des données

PRÉ-REQUIS

- Connaître l'environnement d'une exploitation agricole du polyculture élevage
- Maîtriser les bases du machinisme agricole

PUBLIC CIBLE

- Conseiller machinisme
- Agriculteur céréalier
- Entrepreneur
- Salarié en grande culture

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ÉVALUATION

- A l'entrée et à la sortie du stage

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Considérer le robot agricole dans son environnement
- Identifier les éléments techniques à connaître avant d'installer un robot
- Appréhender les notions de paramétrage
- Appréhender les notions de maintenance fondamentales

LE PROGRAMME

- Histoire de la robotique dans l'agriculture
- Intérêts de la robotisation
- Types de robots présents en agriculture
- Intérêt d'intégrer le robot dans un système de production
- Comment bien intégrer la robotique en fonction des systèmes et des contraintes présentes
- Nouveau mode de production facilité par la robotisation
- Mise en service, programmation, utilisation
- Réglementation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur technique



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Fiche d'inscription et de renseignements

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

920 €

CONTACT

RÉFÉRENTE ADMINISTRATIVE

CMQAE Route de Bougnon, 70170 Port-sur-Saône
03 84 78 12 83
Marion.lopez@educagri.fr

Maîtriser les technologies de guidage et les automatismes des automoteurs agricoles

Cette formation vise à approfondir les technologies de guidage GNSS et les automatismes embarqués des automoteurs agricoles, dans une logique de transmission pédagogique. Elle permet aux formateurs de maîtriser les principes de fonctionnement, les architectures électroniques et les interactions entre systèmes (guidage, ISOBUS, automatismes), afin de les enseigner et de les contextualiser dans des situations professionnelles. L'approche intègre également l'exploitation des données (FMIS, télémétrie) et les enjeux de l'agriculture de précision.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les principes physiques et technologiques du guidage GNSS
- Analyser l'architecture électronique des automoteurs (BUS CAN, ECU, capteurs)
- Paramétrer et optimiser les systèmes automatisés
- Exploiter et interpréter les données issues des systèmes embarqués
- Concevoir des séquences pédagogiques adaptées

PRÉ-REQUIS

- Solides bases en machinisme agricole
- Connaissance de base en électronique et hydrauliques
- Expérience en utilisation de matériel agricole conseillée

PUBLIC CIBLE

- Enseignant en agroéquipement
- Formateur en CFA/CFPPA
- Conseiller spécialisé en agriculture de précision
- Technicien machinisme

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Expliquer le fonctionnement du guidage satellite
- Maîtriser les fonctions avancées de guidage
- Comprendre les interactions entre machine, outil et terminal via ISOBUS
- Analyser les flux de données
- Identifier les limites techniques, agronomiques et réglementaires des systèmes

LE PROGRAMME

- Architecture des systèmes automatisés
- Guidage GNSS : principes et performances
- Automatismes de conduite
- Communication machine/outil : ISOBUS
- Agriculture de précision et automatismes avancés
- Données et connectivité
- Approche pédagogique

ÉVALUATION

- A l'entrée et à la sortie du stage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur technique

Maîtriser les technologies de guidage et les automatismes des automoteurs agricoles



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de formation
Fiche d'inscription et de renseignements

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

1240 €

CONTACT

RÉFÉRENTE ADMINISTRATIVE

CMQAE Route de Bougnon, 70170 Port-sur-Saône
03 84 78 12 83
Marion.lopez@educagri.fr

Concevoir un scénario pédagogique immersif pour développer les soft skills de ses apprenants

Cette formation vise à former sur les apports des pédagogies immersives dans le développement et l'analyse des soft skills des apprenants. Elle permet également d'apprendre à animer une séance pédagogique intégrant ces outils.

COMPÉTENCES

- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques
- Garantir la cohérence des formations avec les référentiels métiers en intégrant des outils numériques

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Ordinateur avec accès internet

PUBLIC CIBLE

- Formateur
- Enseignant-Chercheur
- Ingénieur pédagogique

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap
(Adaptations possibles)
- Risque de mal des transports associé à l'usage de ressources immersives (à indiquer le cas échéant)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / prestataires

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les apports des pédagogies immersives dans la formation aux soft skills des apprenants
- Identifier les bonnes pratiques associées à l'usage des pédagogies immersives dans un scénario pédagogique
- Créer un scénario pédagogique faisant appel aux pédagogies immersives pour former aux softs skills

LE PROGRAMME

- I – Les pédagogies immersives : définition et panorama
- II – Applications pour les soft skills
- III – Conception d'un scénario pédagogique innovant pour développer les soft skills de ses apprenants

ÉVALUATION

- Positionnement initial : QCM
- Evaluation finale : mise en situation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Module théorique et pratique
- Parcours hybride



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Audrenne CANAL
07 62 06 54 59
Audrenne.canal@purpan.fr

Se former aux technologies digitales et immersives pour l'accompagnement des acteurs des filières agri-agro

Cette formation vise à former aux technologies digitales et immersives mobilisables pour l'apprentissage et l'accompagnement des acteurs des filières agri-agro

COMPÉTENCES

- Maîtriser les outils scientifiques et les techniques de l'Ingénieur en agronomie et agroalimentaire
- Concevoir et développer des projets en interaction avec le vivant intégrant toutes les échelles
- Piloter et gérer l'entreprise et ses ressources
- Développer des projets et accompagner les transitions au sein des filières.

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Fondamentaux en agronomie
- Ordinateur avec accès internet

PUBLIC CIBLE

- Etudiant
- Conseiller technique
- Ingénieur agronome

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)
- Risque de mal de transports associé à l'usage de ressources immersives (à indiquer le cas échéant)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les différents types de ressources digitales et immersives utiles à la formation et à l'accompagnement
- Apprendre à réaliser un état de l'art des besoins métiers des filières agri-agro
- Apprendre à concevoir des solutions innovantes intégrant les dimension digitales et immersives pour répondre aux besoins des filières

LE PROGRAMME

- I – Les technologies digitales et immersives : définition et panorama
- II – Applications pour les filières agri-agro
- III – La 3ème révolution agricole
- IV – Soutenir la 3ème révolution agricole par la formation et l'accompagnement des acteurs des filières agri-agro

ÉVALUATION

- Positionnement initial : QCM
- Evaluation finale : mise en situation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Module théorique et pratique
- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts

Se former aux technologies digitales et immersives pour l'accompagnement des acteurs des filières agri-agro



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Jordi FIS
07 62 05 35 26
jordi.fis@purpan.fr

Se former aux technologies immersives pour la formation

Cette formation vise à sensibiliser et former à l'intégration des technologies immersives dans les parcours de formation

COMPÉTENCES

- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques
- Garantir la cohérence des formations avec les référentiels métiers en intégrant des outils numériques

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Ordinateur avec accès internet

PUBLIC CIBLE

- Formateur
- Enseignant-chercheur
- Ingénieur pédagogique

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap
(Adaptations possibles)
- Risque de mal des transports associé à l'usage de ressources immersives (à indiquer le cas échéant)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les technologies immersives
- Choisir la ou les technologies immersives selon leur pertinence pour un parcours de formation

LE PROGRAMME

- I- Les technologies immersives : Définition / Panorama
- II- Les technologies immersives pour l'éducation
- III- Quelles technologies immersives pour quels apprentissages
- IV- Tester les technologies

ÉVALUATION

- Sommative (test de connaissances)
- Evaluation située

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Parcours hybridé

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Audrenne CANAL
07 62 06 54 59
Audrenne.canal@purpan.fr

Se former à la ludopédagogie digitale

Cette formation vise à sensibiliser sur la ludopédagogie digitale, c'est à dire, les ressources pédagogiques numériques intégrant la gamification (serious game digital, ressource XR gamifié...).

COMPÉTENCES

- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques
- Garantir la cohérence des formations avec les référentiels métiers en intégrant des outils numériques

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Ordinateur avec accès internet

PUBLIC CIBLE

- Formateur
- Enseignant-chercheur
- Ingénieur pédagogique

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap
(Adaptations possibles)
- Risque de mal des transports associé à l'usage de ressources immersives (à indiquer le cas échéant)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les caractéristiques d'un parcours gamifié
- Identifier la spécificité des ressources digitales pédagogiques gamifié
- Intégrer les ressources digitales gamifiées dans son parcours de formation

LE PROGRAMME

- Concept de la ludopédagogie
- La ludopédagogie digitale
- Atouts et limites de la ludopédagogie digitale
- Perspectives

ÉVALUATION

- Sommative (test de connaissances)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Parcours hybridé

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Audrenne CANAL
07 62 06 54 59
Audrenne.canal@purpan.fr

Découvrir les nouvelles technologies agricoles en production animales

Cette formation vise à donner aux apprenants un panorama des nouvelles technologies agricoles mobilisables dans les différentes filières de production animale. Les apprenants seront également amenés à réfléchir aux enjeux de la transition technologique et à la place des nouvelles technologies dans les élevages de demain.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les différentes techniques des productions animales aux différentes échelles.
- Analyser le fonctionnement des agrosystèmes et concevoir des agrosystèmes innovants pour les transitions agricoles
- Mener une veille scientifique, technique et réglementaire et en produire une synthèse
- Communiquer en situation professionnelle

PRÉ-REQUIS

- Fondamentaux en agronomie
- Ordinateur avec accès internet

PUBLIC CIBLE

- Etudiant
- Conseiller technique
- Ingénieur agronome

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Evaluation en cours de formation : travaux pratiques
- Evaluation finale : QCM

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les nouvelles technologies mobilisables en productions animales et leurs perspectives de développement.
- Identifier des applications concrètes des nouvelles technologies en production et dans le cadre de projets de recherche et d'expérimentation
- Identifier les enjeux, atouts, limites et contraintes associés à l'utilisation des NTA
- Communiquer et à argumenter sur les nouvelles technologies agricoles

LE PROGRAMME

- I – Nouvelles Technologies Agricoles : contexte et concepts
- II – Etat des lieux des Nouvelles Technologies Agricoles dans les filières animales
- III – L'élevage de demain : quelle place pour les nouvelles technologies agricoles ?
- IV – Applications concrètes des nouvelles technologies agricoles dans un système d'élevage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Module théorique et pratique
- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts

Découvrir les nouvelles technologies agricoles en production animales



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Jordi FIS
07 62 05 35 26
jordi.fis@purpan.fr

Découvrir les nouvelles technologies agricoles en production végétales

Cette formation vise à donner aux apprenants un panorama des nouvelles technologies agricoles mobilisables dans les différentes filières de productions végétales. Les apprenants seront également amenés à réfléchir aux enjeux de la transition technologique et à la place des nouvelles technologies dans les exploitations de demain.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les différentes techniques des productions végétales aux différentes échelles.
- Analyser le fonctionnement des agrosystèmes et concevoir des agrosystèmes innovants pour les transitions agricoles
- Mener une veille scientifique, technique et réglementaire et en produire une synthèse
- Communiquer en situation professionnelle

PRÉ-REQUIS

- Fondamentaux en agronomie
- Ordinateur avec accès internet

PUBLIC CIBLE

- Etudiant
- Conseiller technique
- Ingénieur agronome

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Evaluation en cours de formation : travaux pratiques
- Evaluation finale : QCM

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les nouvelles technologies mobilisables en productions végétales et leurs perspectives de développement.
- Identifier des applications concrètes des nouvelles technologies en production et dans le cadre de projets de recherche et d'expérimentation
- Identifier les enjeux, atouts, limites et contraintes associés à l'utilisation des NTA
- Communiquer et à argumenter sur les nouvelles technologies agricoles

LE PROGRAMME

- I – Nouvelles Technologies Agricoles : contexte et concepts
- II – Etat des lieux des Nouvelles Technologies Agricoles dans les filières végétales
- III – L'agriculture de demain : quelle place pour les nouvelles technologies agricoles ?
- IV – Applications concrètes des nouvelles technologies agricoles dans des systèmes de culture

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Module théorique et pratique
- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts

Découvrir les nouvelles technologies agricoles en production végétales



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Jordi FIS
07 62 05 35 26
jordi.fis@purpan.fr

Réaliser un diagnostic de ses pratiques en vue d'intégrer des ressources immersives dans la formation

Cette formation vise à former aux outils méthodologiques de diagnostic de l'environnement de formation, en vue d'implanter des ressources pédagogiques immersives ou de créer un nouveau projet immersif.

COMPÉTENCES

- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques
- Garantir la cohérence des formations avec les référentiels métiers en intégrant des outils numériques

PRÉ-REQUIS

- Ordinateur avec accès internet
- Expériences d'outils immersifs dans sa pratique professionnelle ; Connaissances des solutions immersives pour l'apprentissage

PUBLIC CIBLE

- Formateur
- Enseignant-chercheur
- Ingénieur pédagogique

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)
- Risque de mal des transports associé à l'usage de ressources immersives (à indiquer le cas échéant)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Appliquer une méthode de diagnostic
- Utiliser des outils de diagnostic et les adapter au besoin
- Analyser l'environnement de formation (technique, public, besoins, pratiques)
- Formuler des recommandations en vue d'accompagner au changement de pratiques

LE PROGRAMME

- I Panorama des outils pour diagnostiquer
- II Créer son outil de diagnostic adapté à sa mission
- III Mise en pratique
- IV Formuler des recommandations en vue d'accompagner au changement de pratiques

ÉVALUATION

- Evaluation finale : mise en situation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Module théorique et pratique
- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Audrenne CANAL
07 62 06 54 59
Audrenne.canal@purpan.fr

Se former aux innovations et leviers pour une agriculture sans pesticides

Cette formation vise à former les apprenants aux enjeux de la protection intégrée des cultures et notamment de la réduction des produits chimiques phytosanitaires. A l'issue de la formation, les apprenants disposeront d'une vision globale des leviers technologiques et culturels mobilisables pour innover et reconcevoir des systèmes de cultures.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les différentes techniques des productions végétales aux différentes échelles.
- Analyser le fonctionnement des agrosystèmes et concevoir des agrosystèmes innovants pour les transitions agricoles
- Mener une veille scientifique, technique et réglementaire et en produire une synthèse
- Communiquer en situation professionnelle

PRÉ-REQUIS

- Fondamentaux en agronomie
- Ordinateur avec accès internet

PUBLIC CIBLE

- Etudiant
- Conseiller technique
- Ingénieur agronome

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Evaluation finale : mise en situation

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les principes de la protection intégrée des cultures et de la conduite du changement
- Caractériser les leviers technologiques et culturels mobilisables pour répondre aux enjeux de la transition agroécologique
- Identifier des applications concrètes des nouvelles technologies en production et dans le cadre de projets de recherche et d'expérimentation

LE PROGRAMME

- I – Conception et analyse multicritères des systèmes de cultures
- II – Les Nouvelles Technologies Agricoles pour la Protection Intégrée des Cultures
- III – Etude de cas : accompagner la réduction d'intrants au sein des filières agricoles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Module théorique et pratique
- En présentiel

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.
Contacter le référent pédagogique

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

75 voie du TOEC 31076 Toulouse Cedex 3
05 61 15 30 30
www.purpan.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

07 62 05 35 26
jordi.fis@purpan.fr

Initiation au pilotage de drone en agriculture

Cette formation courte a pour but de donner aux participants des bases réglementaires et de sécurité pour la manipulation de drones dans le domaine agricole et de les initier aux manœuvres de base de ces matériels (initiation au pilotage et à la prise de vue).

COMPÉTENCES

- Connaissance de la réglementation
- Préparation d'une mission et d'un plan de vol
- Mise en œuvre de drones en sécurité
- Initiation au pilotage de drone et à la prise de vue

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Appétence pour le pilotage de drone

PUBLIC CIBLE

- Fonctionnaires stagiaires de l'enseignement agricole de différentes disciplines techniques (agronomie, agroéquipement, productions, TIM...)

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Adaptations possibles)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Équipe pédagogique de l'ENSFEA

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les bases de la réglementation sur le pilotage de drones
- Connaître les bases de la planification de missions
- Connaître les manœuvres de base du pilotage de drone

LE PROGRAMME

- Découvrir les bases de la réglementation française et européenne sur l'utilisation de drones
- Découvrir les bases de la planification de missions, dans le cadre d'activités agricoles et pédagogiques
- Pratiquer le pilotage et la prise de vue aérienne au dessus d'une parcelle agricole

ÉVALUATION

- Des activités à réaliser sont nécessaires pour valider la formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentiel
- Le dispositif de formation alterne des apports théoriques et des activités pratiques en plein champ



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Module individualisé dans le cadre de la formation professionnelle des lauréats des concours internes d'enseignants du Ministère de l'Agriculture

DURÉE

1 jour (7 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ENSFEA

BP 22687 31326 Castanet Tolosan cedex
05 6175 32 32
accueil@ensfea.fr

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

05 61 75 34 35
jean-baptiste.puel@ensfea.fr



Concevoir des activités numériques pour la classe en s'aidant de l'IA

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de fonctionnement d'une intelligence artificielle générative et identifier ses limites
- Formuler un prompt adapté à une intention pédagogique donnée
- Identifier le cadre réglementaire et déontologique pour utiliser l'IA dans un cadre d'enseignement
- Identifier les outils conformes à la réglementation
- Concevoir une activité numérique collaborative utilisable en classe
- Sauvegarder cette ressource pour exploiter le rendu

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques (Microsoft Office, Paint)
- Connaissance en scénarisation pédagogique et formalisation d'objectifs d'apprentissage
- Présenter un scénario d'une séance de classe
- Matériel : un ordinateur

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole - contractuels et titulaires
- Tout agent utilisant les outils TICES (AESH, documentalistes, etc.)

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation d'Handicap (adaptations possibles)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Utiliser l'IA comme aide à la scénarisation de séance ou de séquence à partir d'un référentiel donné
- Concevoir une activité numérique collaborative pour l'utiliser en classe : carte mentale, quiz
- Sauvegarder les résultats obtenus pour pouvoir les réutiliser

LE PROGRAMME

- Utilisation de l'intelligence artificielle générative pour la scénarisation de cours
- Création activité collaborative numérique pour la classe
- Sauvegarde et réutilisation des productions

ÉVALUATION

- Analyse des productions des participants
- Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et démonstrations techniques
- Mise en application à travers des ateliers collaboratifs
- Constructions de ressources pédagogiques à partir de cas réels
- Analyse collective et retour d'expériences

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers – 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Créer des ressources pédagogiques numériques Partie A

COMPÉTENCES

- Concevoir des ressources pédagogiques numériques adaptées à des publics en difficulté
- Appliquer les principes de la propriété intellectuelle pour protéger ses ressources
- Mettre en place une pratique de l'IA dans le respect d'un cadre déontologique
- Créer des supports pédagogiques facilement utilisables en classe pour remobiliser les apprenants

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les fonctionnalités de base d'un environnement numérique de travail (navigation web, gestion de fichiers, traitement de texte et présentation)
- Connaître les principes fondamentaux de la scénarisation pédagogique.
- Disposer d'un équipement informatique permettant de tester et de produire des ressources numériques (ordinateur connecté à Internet, casque audio).

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole contractuels et titulaires
- Tout agents utilisant les outils TICES

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Mutualisation des productions, retour entre pairs et identification des axes d'amélioration
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les enjeux juridiques, éthiques et déontologiques liés à l'usage de l'IA pour la conception de ressources pédagogiques
- Élaborer une ressource adaptée à un public en difficulté (lecture, langage technique, abstraction, etc.)
- Sécuriser la création et la diffusion de ses ressources en appliquant les règles relatives aux droits d'auteur, au copyright et aux licences de diffusion
- Concevoir et prototyper au moins une ressource interactive en partant de cas pratique
- Réutiliser ses ressources et garder trace

LE PROGRAMME

- Présentation des principes de bases de l'ergonomie, du cadre réglementaire.
- Mise en pratique : Utiliser l'IA pour scénariser une ressource, apports, limites, risques.
- Méthodes pour simplifier, structurer et illustrer les contenus (guidage, étapes intermédiaires, outils pour faciliter la mémorisation)
- Création de ressources interactives : outils pour produire des activités de reconnaissances à partir de cas d'usages (exemples : organes d'un rotofil, espèces botaniques).
- Création de ressources facilement utilisables en classe avec peu de matériel.
- Restitution en groupe des travaux
- Conclusion et synthèse de la journée

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Alternance de cas pratique et apports techniques
- Notions générales sur la cadre réglementaire, déontologique et code de la propriété intellectuelle.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

Créer des ressources pédagogiques numériques Partie A



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Créer des ressources pédagogiques numériques Partie B

COMPÉTENCES

- Comprendre les bases techniques nécessaires pour créer un support numérique interactif
- Utiliser un outil en accord avec ses besoins et usages
- Créer une ressource en respectant les cadres réglementaires et déontologique
- Intégrer dans ses séquences pédagogiques des outils numériques pour les formations à distance
- Composer un portfolio de ressources réutilisables

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques (Microsoft Office, Paint)
- Identifier et différencier les grandes catégories d'outils TICE
- Avoir une expérience en conception de supports numériques
- Matériel : un ordinateur et un casque

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole - contractuels et titulaires
- Tout agent utilisant les outils TICES (AESH, documentalistes, etc.)
- Professeurs et formateurs ayant suivi le module 1 ou ayant une première expérience en conception de supports numériques

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Analyse des productions des participants
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Concevoir un support numérique interactif utilisable sur le terrain avec peu de matériel à partir d'un cas d'usage : diagnostic et TP
- Sauvegarder les résultats des apprenants et créer un portfolio réutilisable en classe
- Concevoir une ressource pédagogique interactive utilisable à distance à partir d'un cas d'usage : la vidéo interactive
- Appliquer des méthodes de conception et utiliser les bons usages techniques afin de gagner du temps lors de la création.

LE PROGRAMME

- Introduction de la formation
- Présentation de logiciels auteurs pour la création de ressources interactives
- Atelier de mise en pratique : création de vidéos pédagogiques enregistrement et montage
- Etudes de cas : recherche et utilisation de ressources libres de droit
- Atelier mise en pratique : création d'un support utilisable sur le terrain avec peu de matériel à partir d'un cas d'usage : pdf interactif
- Restitution en groupe des travaux
- Conclusion et synthèse de la journée

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports de méthodes de conception et mise en pratique à partir de cas d'usage
- Utilisation de logiciels auteurs avancés en lien avec le cahier des charges FAAN
- Apport technique et mis en pratique

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

Créer des ressources pédagogiques numériques Partie B



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Préparer ses séances et scénarii pédagogiques avec l'IA

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de fonctionnement d'une intelligence artificielle générative et identifier ses limites.
- Formuler un prompt adapté à une la création de ressources pédagogiques
- S'aider de l'IA pour générer le déroulé d'une séance ou d'une séquence à partir d'un référentiel d'UCARE

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques (Microsoft Office, Paint)
- Connaissance en scénarisation pédagogique et formalisation d'objectifs d'apprentissage
- Matériel : un ordinateur
- Présenter un scénario d'une séance de classe

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole - contractuels et titulaires
- Tout agent utilisant les outils TICES (AESH, documentalistes, etc.)

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation d'Handicap (adaptations possibles)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Élaborer un prompt efficace et adapté à une demande pédagogique.
- Identifier les principes de fonctionnement et les limites d'une IA générative
- Utiliser l'IA comme aide à la scénarisation de séance ou de séquence à partir d'un référentiel donné

LE PROGRAMME

- Utilisation de l'intelligence artificielle générative pour la scénarisation de cours :
- Manier le prompting et les différents modèles pour la scénarisation
- Cadre déontologique pour l'IA
- Scénariser une ressource ou une séance de classe à partir de référentiel UCARE

ÉVALUATION

- Analyse des productions des participants
- Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et démonstrations techniques
- Mise en application à travers des ateliers collaboratifs
- Constructions de ressources pédagogiques à partir de cas réels
- Analyse collective et retour d'expériences



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Utiliser l'IA avec ses apprenants en classe et sur le terrain

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement et les limites des IA appliquées à l'éducation
- Expérimenter et maîtriser des outils IA adaptés à la formation professionnelle
- Appliquer les principes de la réglementation et de l'éthique dans l'utilisation de l'IA
- Intégrer l'IA dans des activités avec ses apprenants

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques (Microsoft Office, Paint)
- Matériel : un ordinateur
- Connaissances en scénarisation pédagogique

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole – contractuels et titulaires
- Tout agent utilisant les outils TICES (AESH, documentalistes, etc.)
- Professeurs et formateurs ayant suivi les modules précédents

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (adaptations possibles)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation concrètes
- Retours d'expériences sur les principes et enjeux de l'IA en éducation
- Ateliers pratiques : création de deux activités d'apprentissages incluant l'utilisation de l'IA pour ses apprenants

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les principes et applications de l'IA en éducation, avec un focus sur l'enseignement agricole
- Expérimenter des outils d'IA pour créer des activités à réaliser avec ses apprenants
- Développer des compétences en prompt engineering et en sélection de modèles
- Concevoir des séquences pédagogiques utilisant l'IA en se basant sur des cas pratiques en classe
- Utiliser l'IA avec ses apprenants pour développer des compétences métiers

LE PROGRAMME

- Introduction de la formation
- Atelier mise en pratique : rédaction de prompts et choix de modèle à partir de cas pratiques
- Panorama de certaines IA génératives
- Protection des données
- Atelier de mise en pratique : tests et création d'activité pour avec l'IA régénérative. Cas pratique : travailler l'orthographe lors des retours d'entreprises
- Atelier de mise en pratique : tests et création d'activité pour avec l'IA régénérative. Cas pratique : Développer les compétences métiers sur le terrain.
- Conclusion et synthèse de la journée

ÉVALUATION

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Questionnaires de satisfaction en sortie de formation
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

Utiliser l'IA avec ses apprenants en classe et sur le terrain



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Créer des ressources numériques écoresponsables et inclusives

COMPÉTENCES

- Comprendre le coût environnemental du numérique
- Comprendre les enjeux sociétaux de l'inclusivité numérique
- Connaître le référentiel en vigueur en matière d'accessibilité et l'interpréter (WGAA)
- Connaître le référentiel « Label numérique » en matière d'écoresponsabilité et l'interpréter

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les suites bureautiques
- Comprendre la gestion des fichiers informatiques
- Maîtriser la navigation internet
- Être muni de son ordinateur et d'une connexion internet stable

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole – contractuels et titulaires
- Tout agent utilisant les outils TICES (AESH, documentalistes, etc.)

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation d'Handicap (Adaptations possibles)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et démonstrations techniques
- Mise en application
- Constructions de ressources pédagogiques à partir de cas réels

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les outils facilitant la création de ressources pédagogiques inclusives
- Concevoir une ou des ressources pédagogiques inclusives adaptées à un public à besoin spécifique en s'aidant de l'IA
- Concevoir des ressources pédagogiques plus adaptées aux pratiques écoresponsables
- Identifier et utiliser les outils facilitant la création de ressources pédagogiques inclusives
- Faire évoluer ces pratiques numériques

LE PROGRAMME

- Apport de notions générales sur le coût environnemental du numérique (empreinte carbone, stockage, sobriété des formats)
- Apport de notions générales sur les enjeux sociétaux de l'inclusivité numérique (fracture numérique, publics à besoins spécifiques en établissements agricoles, rôle des TICE)
- Présentation synthétique des référentiels : WGAA pour l'accessibilité et « Label numérique » pour l'éco responsabilité, illustration par quelques critères clés applicables aux ressources pédagogiques
- Panorama des outils, dont l'IA facilitant la création de ressources numériques inclusives, version PSHP.

ÉVALUATION

- Analyse des productions des participants
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

Créer des ressources numériques écoresponsables et inclusives



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Créer un parcours sur une plateforme LMS

COMPÉTENCES

- Structurer et déployer un parcours de formation numérique sur plateforme LMS (Chamilo, Moodle, ou équivalent) adapté aux référentiels agricoles (UCARE, CCF)
- Configurer les parcours pour un suivi automatisé de la progression des apprenants et une personnalisation des contenus
- Employer les pratiques de conformité RGPD et d'accessibilité des parcours déployés sur LMS
- Employer les pratiques permettant de répondre aux standards qualités des formations à distance (Qualiopi ou autre référentiel à déterminer au sein du consortium FAAN)

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques
- Connaissances en conception pédagogique et structuration de séquences de formation
- Matériel : un ordinateur portable et un téléphone portable avec connexion internet stable
- Expérience minimale d'utilisation d'un LMS (Chamilo, Moodle, ou équivalent)

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole – contractuels et titulaires en charge de la conception de formations hybrides/distanciels.

Coordinateurs pédagogiques, responsables de filière, documentalistes numériques.

- Techniciens TICE et agents administratifs impliqués dans la gestion de LMS

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation d'Handicap (adaptations possibles)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les fonctionnalités essentielles d'une plateforme LMS pour la création de parcours pédagogiques agricoles
 - Comprendre la structure d'un parcours (modules, séquences, prérequis, évaluations sommatives/formatifs)
- Configurer des conditions d'accès, des notifications automatisées et des tableaux de bord de suivi des apprenants
- Adapter des ressources pédagogiques destinées à la classe à des formations à distance
 - Publier, tester et ajuster un parcours LMS à partir de cas d'usage

LE PROGRAMME

- Panorama succinct des plateformes LMS adaptées à l'enseignement agricole
- Analyse des besoins : définition des objectifs pédagogiques, identification des publics et des modalités évaluatives
- Conception de la structure du parcours : modules linéaires/modulaires, prérequis, branching conditionnel, durée estimée
- Configuration avancée : droits d'accès, certificats automatisés, tableaux de bord personnalisés, exports donnés
- Évaluation des acquis : quiz interactifs, portfolios réflexifs, suivi des mises en pratique

ÉVALUATION

- Production d'un parcours LMS fonctionnel et accessible (validation technique et pédagogique)
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et démonstrations techniques
- Travaux pratiques encadrés : création d'un parcours LMS complet à partir d'une séquence agricole existante.

Créer un parcours sur une plateforme LMS



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Importer et partager ses ressources sur une plateforme LMS

COMPÉTENCES

- Importer des ressources pédagogiques multimédias (SCORM, H5P, vidéos, documents interactifs) sur une plateforme LMS dans le respect des normes d'interopérabilité.
- Configurer les droits d'accès et les conditions de partage des ressources pour différents publics (apprenants, collègues)
- Optimiser les ressources pour l'écoresponsabilité (compression, formats légers, hébergement durable) et l'accessibilité (WCAG 2.1)
- Utiliser une plateforme LMS comme outil de mutualisation et des ressources pédagogiques au niveau établissement/filière

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques
- Connaissances en conception de ressources pédagogiques numériques
- Expérience minimale d'utilisation d'une plateforme LMS
- Disposer d'une ressource pédagogique prête à être importée (exemple personnel)

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole - contractuels et titulaires en charge de la conception de formations hybrides/distanciels.

Coordinateurs pédagogiques, responsables de filière, documentalistes numériques.

- Techniciens TICE et agents administratifs impliqués dans la gestion de LMS

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation d'Handicap (Adaptations possibles)

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Préparer et importer des ressources pédagogiques (vidéos, quiz, cartes mentales) sur une plateforme LMS
- Paramétrer les niveaux d'accès (public, restreint, privé) et les conditions de partage (liens temporaires, inscriptions)
- Comprendre les avantages et limites des principaux formats d'échanges et exports (Scorm, xApi, etc.)
- Publier une ressource partagée et suivre son exploitation par les utilisateurs (statistiques, retours)

LE PROGRAMME

- Panorama des formats de ressources compatibles LMS : SCORM 1.2/2004, H5P, xAPI, vidéos MP4 optimisées, documents PDF/A
- Préparation des ressources : vérification compatibilité, optimisation taille/fichiers, accessibilité.
- Importation pratique : procédure Chamilo/Moodle, gestion des métadonnées, etc.
- Configuration des droits : granularité des accès (utilisateur/groupe/rôle), liens de partage sécurisés, expiration automatique.
- Mutualisation et capitalisation : création de banques de ressources partagées, bonnes pratiques de nommage/référencement

ÉVALUATION

- Production d'une ressource importée, partagée et fonctionnelle sur plateforme LMS
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et démonstrations techniques
- Travaux pratiques encadrés : création d'un parcours LMS complet à partir d'une séquence agricole existante.

Importer et partager ses ressources sur une plateforme LMS



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Organiser le suivi de progression des apprentissages de sa classe en s'aidant de l'IA

COMPÉTENCES

- Mettre en place un dispositif structuré de suivi de la progression des apprentissages à l'aide d'outils d'IA et/ou d'IA intégrée aux suites bureautiques
- Concevoir et/ou interpréter des tableaux de bord et traces de suivi (compétences, activités, productions d'apprenants) compatibles avec les référentiels de l'enseignement agricole ou apprentissage AFEST
- Structurer et automatiser le recueil, l'archivage et la synthèse des traces d'apprentissage
- Concevoir des comptes rendus d'activités menées en classe, de réunions ou d'échanges grâce à l'IA

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques
- Disposer de connaissances de base en évaluation formative et en suivi de progression (compétences, critères, indicateurs)
- Matériel : un ordinateur portable avec connexion internet stable
- Comprendre la gestion des fichiers informatiques
- Maîtriser la navigation internet

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole - contractuels et titulaires
- Tout agent utilisant les outils TICES (AESH, documentalistes, etc.)

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation d'Handicap (Adaptations possibles)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et démonstrations techniques
- Mise en application à partir de cas réels
- Co-construction de modèles de C.R de séance et de tableaux de bord avec l'IA, adaptés aux besoins des participants.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Paramétrer une organisation de suivi (dossier partagé, nomenclature de fichiers, droits d'accès) facilitant l'utilisation de l'IA pour capitaliser les travaux des apprenants
- Utiliser l'IA pour produire un compte rendu structuré de séance (objectifs, activités, productions, points de vigilance) à partir de notes ou de traces brutes
- Générer avec l'IA un tableau de bord de suivi d'apprenants (critères, indicateurs, statut d'acquisition) à partir d'un référentiel ou d'une grille d'évaluation existante
- Mettre en forme, avec l'appui de l'IA, des synthèses intermédiaires et finales de progression (par élève, par groupe, par classe) en veillant à la confidentialité des données

LE PROGRAMME

- Identification des besoins de suivi de progression dans l'enseignement agricole ou en situation AFEST : compétences, évaluations, traces à conserver
- Panorama des usages possibles de l'IA pour le suivi des apprentissages : prise de notes assistée, reformulation, synthèse, structuration de données
- Construction d'un modèle de compte rendu de séance générale avec l'IA : prompts, format, limites et points de vigilance
- Élaboration d'un tableau de bord de suivi (par élève / groupe / classe) avec l'aide de l'IA à partir d'un référentiel existant ou interprétation d'un tableau de bord existant
- Mise en place d'une méthode de suivi complète : collecte des traces, génération des C.R, mise à jour du tableau de bord, archivage et partage
- Évaluation des acquis : quiz interactifs, portfolios réflexifs, suivi des mises en pratique

ÉVALUATION

- Analyse des productions des participants
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

Organiser le suivi de progression des apprentissages de sa classe en s'aidant de l'IA



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de Promotion Agricole)
Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05 61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Sensibiliser les apprenants à une utilisation raisonnée de l'IA

COMPÉTENCES

- Déployer des séquences pédagogiques de sensibilisation aux usages éthiques et raisonnés de l'intelligence artificielle générative
- Analyser les impacts environnementaux et sociétaux de l'IA
- Concevoir des activités interactives favorisant l'esprit critique des apprenants face aux productions d'IA

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les bases informatiques
- Connaissances en pédagogie active et animation de groupes
- Maîtriser les suites bureautiques
- Comprendre la gestion des fichiers informatiques
- Matériel : un ordinateur portable et un téléphone portable avec connexion internet stable
- Maîtriser la navigation internet

PUBLIC CIBLE

- Formateurs et enseignants du secteur agricole - contractuels et titulaires
- Tout agent utilisant les outils TICES (AESH, documentalistes, etc.)

ACCESSIBILITÉ

- Formation ouverte aux personnes en situation d'Handicap (adaptations possibles)

ÉVALUATION

- Analyse des productions des participants
- Suivi post-formation avec un questionnaire à 3 mois pour mesurer l'application des acquis

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateur spécialisé en numérique éducatif

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Appliquer et proposer des méthodes de prompt engineering pertinents et structurés à ses apprenants en vue d'obtenir une production d'une IA générative

- Identifier les modèles d'intelligence artificielle existants, leurs principes de fonctionnement, ainsi que leurs limites dans un contexte éducatif

Construire une séquence pédagogique expliquant les principes éthiques de l'usage de l'IA (transparence, traçabilité, propriété intellectuelle)

- Animer une activité de débat ou d'analyse critique sur l'impact de l'IA, notamment dans les métiers agricoles.
- Évaluer la compréhension des apprenants via des quiz ou études de cas pratiques.
- Promouvoir des pratiques d'utilisation responsable de l'IA alignées avec les préconisations réglementaires

LE PROGRAMME

- Panorama des enjeux éthiques de l'IA générative : biais algorithmiques, empreinte carbone, dépendance technologique
- Cadre réglementaire et déontologique : RGPD, propriété intellectuelle, recommandations CNIL pour l'éducation
- Présentation des principaux modèles d'intelligence artificielle existants
- Conception d'une séquence de sensibilisation : objectifs, déroulé, ressources inclusives et écoresponsables
- Évaluation des acquis : quiz interactifs, portfolios réflexifs, suivi des mises en pratique

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et démonstrations techniques
- Mise en application
- Co-construction de séquences à partir de cas réels du secteur agricole

Sensibiliser les apprenants à une utilisation raisonnée de l'IA



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription via l'unité de formations courtes du C.F.P.P.A. Pamiers Ariège-Comminges
Validation de participation en amont (en fonction du nombre de places attribuées)
L'entrée en formation sera effective après signature de la convention de formation aux dates et horaires définis

DURÉE

Module de 4 heures

COÛT

240 €

CONTACT

RÉFÉRENT

Fernand Panda, référent formation FAAN
CFPPA Ariège Comminges (Centre de Formation Professionnelle de
Promotion Agricole) Le Cabirol, Rte de Belpech, 09100 Pamiers — 05
61 67 04 60
fernand.panda@educagri.fr

Construction de capteurs en agriculture

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement des capteurs dans le domaine de l'agriculture.
- Définir les différents types de capteurs.
- Maîtriser les applications des capteurs
- Construire en atelier des capteurs agricoles
- Comprendre la collecte des données

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement des capteurs en agriculture.
- Assimiler les applications des capteurs.
- Construire des capteurs (de sol, de météo etc...)
- Identifier les problèmes courants des capteurs.
- Résoudre les problématiques de la construction des capteurs.

LE PROGRAMME

- Introduction aux capteurs en agriculture.
- Découvrir Les différents types de capteurs en agriculture
- Maîtriser la technologie des capteurs.
- Programmer et mettre en route les équipements.
- Identifier les différentes besoins des capteurs en agriculture.
- Construire des capteurs en atelier.
- Maintenance et contrôle des capteurs.

ÉVALUATION

- Positionnement initial : tests, entretiens, QCM
- Évaluation finale : examen écrit, mise en situation
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence.
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, interrogative
- Présentiel
- Mixte

Construction de capteurs en agriculture



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

5 jours (35 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Construire un récepteur RTK

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement et les principes de base d'un récepteur (rover) RTK.
- Maîtriser les logiciels et les systèmes du récepteur RTK.
- Construire un récepteur RTK en atelier.
- Comparer les avantages et les inconvénients d'un récepteur RTK.

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement et l'importance des récepteurs RTK dans l'agriculture moderne.
- Apprendre à programmer un récepteur RTK.
- Construire un récepteur RTK.
- Manipuler un récepteur RTK en extérieur.

LE PROGRAMME

- Introduction aux récepteurs RTK en agriculture.
- Découvrir les différents types de récepteurs.
- Maîtriser la technologies des capteurs sur un récepteur
- Calibrage et mise en route des équipements.
- Construire un récepteur RTK.
- Programmation et contrôle du récepteur.

ÉVALUATION

- Positionnement initial : Tests, entretiens, QCM
- Évaluations en cours de formation : Travaux pratiques, quiz
- Évaluation finale : Examen écrit, mise en situation
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, active
- Présentiel
- Mixte



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

4 jours (28 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Construire une base RTK

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement et les principes de base d'une base RTK.
- Maîtriser les logiciels et les systèmes de base RTK.
- Construire une base RTK en atelier.
- Installer une base en extérieur.
- Comparer les avantages et les inconvénients d'une base RTK.

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi •
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative
- Présentiel

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement et l'importance des bases RTK dans l'agriculture moderne.
- Apprendre à programmer une base RTK
- Construire une base RTK
- Manipuler une base RTK en atelier
- Installer une balise RTK.

LE PROGRAMME

- Introduction aux bases RTK en agriculture.
- Comprendre la technologie des capteurs sur la base.
- Construire une base RTK.
- Calibrage et mise en route des équipements.
- Installer une base RTK.
- Programmation et contrôle de la base.
- Astuces pour une utilisation optimale.

ÉVALUATION

- Positionnement initial : Tests, entretiens, QCM
- Évaluations en cours de formation : Travaux pratiques, quiz
- Évaluation finale : Examen écrit, mise en situation
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

4 jours (28 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Drone de surveillance des cultures

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement des drones de surveillance
- Définir les avantages de l'utilisation des drones de surveillance des cultures
- Maîtriser les concepts clés de l'agriculture de précision
- Comprendre la collecte des données
- Manipuler les drones de surveillance.

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet.

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement des capteurs météorologiques
- Assimiler les applications des capteurs sur les drones
- Manipuler les drones en extérieur
- Maîtriser les bonnes pratiques de sécurité
- Planifier la mission de surveillance

LE PROGRAMME

- Introduction aux drones en agriculture
- Découvrir les différents types de drones
- Programmer et mettre en route les drones
- Analyser et collecter les données en temps réel
- Mise en pratique sur le terrain
- Maintenance et contrôle des drones

ÉVALUATION

- Positionnement initial : tests, entretiens, QCM
- Évaluations en cours de formation
- Évaluation finale : examen écrit, mise en situation
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence.
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative
- Présentiel
- Mixte

Drone de surveillance des cultures



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Drone maintenance et réparation

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement des drones
- Distinguer les différents types de drones
- Maîtriser les principes de la maintenance
- Identifier les composants principaux d'un drone
- Maîtriser la fréquence de vérifications et d'entretien

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement des drones
- Identifier les problèmes courants sur les drones
- Maîtriser la planification des vérifications et des réparations
- Lister les contrôles des pièces à vérifier
- Maîtriser le stockage et la gestion des batteries

LE PROGRAMME

- Introduction aux drones en agriculture
- Découvrir les différents types de drones
- Programmer l'entretien du drone
- Identifier les éléments à entretenir sur le drone
- Gérer et analyser les batteries

ÉVALUATION

- Positionnement initial : tests, entretiens, QCM
- Évaluations en cours de formation
- Évaluation finale : examen écrit, mise en situation
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence.
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative
- Présentiel
- Mixte



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Drone pilotage en catégories ouvertes

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement des drones
- Distinguer les différents types de drones
- Maîtriser la réglementation et la sécurité aérienne
- Assimiler le cadre légal pour l'utilisation des drones
- Maîtriser la planification des missions de pilotage
- Comprendre les phénomènes météorologiques impactant le drone
- Adapter sa mission de vol au contexte réglementaire

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement des drones
- Comprendre les règles de sécurité à respecter
- Identifier les éléments du pré-vol
- Maîtriser la planification des missions pour le drone
- Maîtriser les pratiques de pilotage de bases
- Maîtriser les attendus du Certificat de Vol en Catégories Ouvertes A1/A3

LE PROGRAMME

- Introduction aux drones en agriculture
- Découvrir les différents types de drones
- Comprendre la réglementation aérienne
- Programmer et configurer la mission du drone
- Piloter un drone
- Gérer et analyser les obstacles et les solutions d'urgence

ÉVALUATION

- Positionnement initial : tests, entretiens, QCM
- Évaluations en cours de formation
- Évaluation finale : examen écrit, mise en situation
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative
- Présentiel
- Mixte

Drone pilotage en catégories ouvertes



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Les capteurs en milieu agricole

COMPÉTENCES

- Comprendre le fonctionnement des capteurs
- Définir les capteurs selon l'application terrain
- Maîtriser les applications des capteurs
- Comprendre la collecte des données
- Manipuler les capteurs en extérieur

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement des capteurs
- Apprendre à programmer les capteurs
- Manipuler les capteurs en extérieur
- Identifier les problèmes courants des capteurs
- Résoudre les problématiques et maintenir l'entretien

LE PROGRAMME

- Introduction aux capteurs en agriculture
- Découvrir les différents types de capteurs
- Maîtriser la technologie des capteurs
- Programmer et mettre en route les équipements
- Mise en pratique sur le terrain
- Maintenance et contrôle des capteurs

ÉVALUATION

- Positionnement initial : Tests, entretiens, QCM
- Évaluations en cours de formation : Travaux pratiques
- Évaluation finale
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative
- Présentiel
- Mixte



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

3 jours (21 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Autoguidage tracteur et géolocalisation

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de la géolocalisation par satellite (GPS, GNSS, RTK)
- Identifier les composants d'un système d'autoguidage (antenne, terminal, correction, capteurs)
- Installer et paramétrer un système d'autoguidage sur tracteur
- Réaliser des travaux agricoles avec guidage automatique
- Optimiser la précision des interventions (semis, pulvérisation, fertilisation)
- Assurer la maintenance et diagnostiquer les dysfonctionnements courants

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en conduite d'engins agricoles
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation
- Avoir un ordinateur et un accès à internet.

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement Présence d'un référent handicap

ÉVALUATION

- Positionnement initial : tests, entretiens, QCM
- Évaluation finale : mise en situation pratique sur tracteur + QCM
- La formation théorique sera validée par un quiz de fin de séquence
- La formation pratique sera validée par la réalisation d'un parcours guidé sans recouvrement excessif
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement des technologies GPS/GNSS
- Mettre en route et configurer un système d'autoguidage
 - Créer des lignes de guidage adaptées aux parcelles
- Utiliser les fonctions : coupure de sections, demi-tour automatique, modulation
- Limiter les recouvrements et manques
- Réaliser les réglages de précision (RTK, corrections différentielles)
- Être autonome dans l'utilisation quotidienne du matériel

LE PROGRAMME

- Introduction à l'agriculture de précision et à l'autoguidage
- Principes de géolocalisation : GPS, GLONASS, Galileo, RTK
- Présentation des systèmes d'autoguidage (assisté / automatique / RTK)
- Installation et paramétrage du matériel sur tracteur
- Création de parcelles et lignes de guidage (AB, courbes, contours)
- Travaux pratiques : semis, épandage, pulvérisation
- Gestion des recouvrements et optimisation des passages
- Maintenance, sécurité et diagnostic de pannes
- Études de cas concrets d'exploitation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative
- Présentiel
- Mixte

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts en agriculture de précision et machinisme agricole
- Partenaires techniques (constructeurs / concessionnaires)
- Tutorat administratif et pédagogique

Autoguidage tracteur et géolocalisation



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

2 jours (14 heures)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Collecte et utilisation de données en productions végétales avec Drones

COMPÉTENCES

- Piloter un drone en sécurité
- Planifier une mission
- Capturer des images multispectrales
- Traiter les données
- Interpréter les indicateurs agronomiques

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Préparer un vol
- Collecter des données aériennes
- Utiliser un logiciel de traitement
- Créer cartes NDVI
- Analyser la vigueur des cultures

LE PROGRAMME

- Réglementation drone
- Paramétrage mission
- Vols pratiques
- Traitement images
- Cartes indices végétation
- Cas concrets

ÉVALUATION

- Positionnement initial : (tests, entretiens, QCM)
- Évaluation finale : (examen écrit, mise en situation)
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence.
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, interrogative
- Présentiel
- Mixte

Collecte et utilisation de données en productions végétales avec Drones



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

3 jours

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Initiation à la cartographie en agriculture

COMPÉTENCES

- Lire et interpréter des cartes agricoles
- Utiliser GPS et SIG
- Créer des cartes de parcelles
- Analyser des données spatiales
- Exporter des cartes pour outils agricoles

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre les bases du géoréférencement
- Créer des cartes simples
- Utiliser un logiciel SIG
- Intégrer les cartes dans les équipements agricoles

LE PROGRAMME

- Bases SIG
- GPS agricole
- Création shapefiles
- Cartes rendement/sol
- Import/export données
- Travaux sur logiciel (QGIS ou équivalent)

ÉVALUATION

- Positionnement initial : tests, entretiens, QCM
- Évaluation finale : examen écrit, mise en situation
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence.
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, interrogative
- Présentiel
- Mixte



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

1 jour

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Prise en main d'un robot en grande culture

COMPÉTENCES

- Mettre en route un robot agricole
- Configurer les paramètres de travail
- Assurer la sécurité d'utilisation
- Diagnostiquer les pannes simples
- Réaliser la maintenance de premier niveau

PRÉ-REQUIS

- Bases mécanisation agricole
- Permis ou autorisation de conduite recommandée
- EPI

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Prendre en main un robot en autonomie
- Paramétrer missions et itinéraires
- Utiliser l'interface logicielle
- Contrôler la qualité du travail
- Assurer la maintenance courante

LE PROGRAMME

- Présentation du robot
- Paramétrage
- Cartographie de parcelle
- Mise en route
- Travaux pratiques terrain
- Sécurité
- Maintenance

ÉVALUATION

- La formation sera validée par un quizz de fin de séquence.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, interrogative
- Présentiel
- Mixte



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

4 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Robotique agricole : généralités

COMPÉTENCES

- Comprendre les principes de la robotique agricole.
- Identifier les différents types de robots (désherbage, semis, récolte, surveillance).
- Maîtriser les bases des systèmes embarqués et capteurs.
- Comprendre les enjeux économiques, environnementaux et réglementaires.
- Analyser les usages en exploitation agricole.

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Salariés d'entreprise agricole
- Exploitant agricole
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre le fonctionnement global d'un robot agricole
- Reconnaître les composants principaux (capteurs, actionneurs, GPS, IA)
- Identifier les applications possibles selon les productions
- Évaluer les avantages et limites technico-économiques
- Intégrer la robotique dans une stratégie d'exploitation

LE PROGRAMME

- Introduction à la robotique agricole
- Typologie des robots
- Technologies embarquées (GPS, caméras, LIDAR)
- Démonstration de robots
- Analyse coûts/bénéfices
- Sécurité et réglementation
- Cas pratiques terrain

ÉVALUATION

- Positionnement initial : (tests, entretiens, QCM)
- Évaluation finale : (examen écrit, mise en situation)
- La formation théorique sera validée par un quizz de fin de séquence.
- La formation pratique sera validée par la réalisation et la réussite d'un parcours test.
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, interrogative
- Présentiel
- Mixte

Robotique agricole : généralités



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

4 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Réaliser une carte de fertilisation azotée

COMPÉTENCES

- Analyser besoins azotés
- Collecter données rendement/sol
- Créer carte modulation
- Utiliser logiciel agricole
- Appliquer fertilisation de précision

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Disposer d'un ordinateur, d'un accès à internet et du logiciel QGIS (libre et gratuit)

PUBLIC CIBLE

- Exploitants agricoles grandes cultures et production végétale et leurs salariés
- Futurs exploitants en formation initiale
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, interrogative
- Présentiel OU Mixte

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre l'impact de la fertilisation de précision sur la croissance des végétaux
- Définir une stratégie de fertilisation raisonnée
- Créer sa carte et l'intégrer à son épandeur
- Evaluer les résultats

LE PROGRAMME

- Tour de table : attentes de chaque participant
- Fondamentaux agronomiques de la production végétale et du rôle de l'azote
- Les différentes formulations d'azote
- Illustration avec la cultures du blé, notions pour l'orge et le colza)
- Intérêts économiques et environnementaux
- Fonctionnement et réglages de l'épandeur et du tracteur
- Formats et compatibilités des boîtiers ISOBUS
- Analyse de cartographies de rendement
- Création de zones de gestion
- Logiciel cartographie
- Export fichiers
- Application terrain (réglages et paramétrages)

ÉVALUATION

- Évaluation finale : mise en situation avec une carte de rendement (importer sur la console et paramétrer l'épandeur)
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

Réaliser une carte de fertilisation azotée



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

2 jours (1 jour théorique et 1 jour terrain)

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Réglages outils ISOBUS

COMPÉTENCES

- Comprendre les systèmes de localisation, de positionnement

et de guidage

Connecter et configurer outils

- Paramétrer modulation de dose
- Diagnostiquer les dysfonctionnements
- Optimiser l'utilisation

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire pour comprendre les consignes théoriques
- Avoir des fondamentaux en agriculture.
- Posséder les équipements de protection individuelle adaptés à la séance de formation.
- Avoir un ordinateur et un accès à internet

PUBLIC CIBLE

- Exploitants et salariés des entreprises agricoles
- Demandeurs d'emploi
- Étudiants
- Apprenants

ACCESSIBILITÉ

- Accès des publics en situation de handicap après positionnement. Présence d'un référent handicap

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Modules théoriques, techniques et travaux pratiques
- Méthode active, démarche démonstrative, interrogative
- Présentiel OU Mixte

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Configurer terminal
- Réaliser coupure de section
- Mettre en place la modulation intra-parcellaire
- Assurer maintenance

LE PROGRAMME

- Tour de table et recueil des attentes
- Les systèmes de localisation et de positionnement
- La norme ISOBUS, utilité et fonctionnement
- Composants
- Connexion outils
- Détail des menus et paramétrage du tracteur
- Normes de sécurité
- Paramétrage épandeur/semoir
- Importer et exporter les données
- Paramétrer la modulation dose
- Diagnostics et dépannage
- Exercices pratiques

ÉVALUATION

- Positionnement initial : (tests, entretiens, QCM)
- Évaluation finale : mise en situation d'un paramétrage pour validation des connaissances théoriques et pratiques, correction collective
- Délivrance de l'attestation de fin de formation

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Formateurs experts / Partenaires / Tutorat administratif, motivationnel, parrainage.

Réglages outils ISOBUS



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont clôturées 15 jours avant le début de la formation.

DURÉE

2 jours

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENT

CFPPA Ondes
31 rue de Castelnau
31330 Ondes
Téléphone : 05 61 37 65 87
Mail : cfppa.ondes@educagri.fr

Atelier autoconstruction barre de guidage

COMPÉTENCES

- Assemblage et montage d'une barre de guidage
- Installation et paramétrage d'un logiciel open source
- Utilisation pour tracer des opérations

PRÉ-REQUIS

- Avoir un tracteur

PUBLIC CIBLE

- Viticulteurs
- Techniciens

ACCESSIBILITÉ

- Informations sur demande

ÉVALUATION

- Sur le tracteur, avec le paramétrage

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Un expert Institut Agro

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les bases de la géolocalisation des engins mobiles
- Savoir utiliser un logiciel open source dédié à la géolocalisation
- Comprendre l'intérêt des technologies d'autoguidage en viticulture
- Savoir assembler un système de barre de guidage sur son tracteur

LE PROGRAMME

- Qu'est-ce que la géolocalisation ?
- Présentation d'AgOpenGPS pour l'autoguidage
- La barre de guidage, installation du logiciel, assemblage sur le tracteur et paramétrage
- Utilisation de l'interface AgOpenGPS
- Rentrer une parcelle, un tracteur, un outil dans le logiciel
- Réalisation d'une tâche

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentiel
- Présentation en atelier et sur le terrain
- Matériel fourni : tablette, antenne GPS



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Être viticulteur ou technicien
Avoir une appétence pour les nouvelles technologies

DURÉE

7 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Coralie Malbert : coralie.malbert@vinevin.com

Autoguidage des tracteurs vignerons

COMPÉTENCES

- Savoir préparer des lignes de guidage
- Savoir lancer la conduite autonome

PRÉ-REQUIS

- Savoir conduire un tracteur

PUBLIC CIBLE

- Viticulteurs
- Techniciens

ACCESSIBILITÉ

- Informations sur demande

ÉVALUATION

- Sur le tracteur

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Un expert IFV, deux vignerons utilisateurs de technologies différentes

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les différences entre guidage Lidar et guidage rtk
- Connaître les conditions de fonctionnement optimal des deux technologies
- Comprendre l'intérêt des technologies d'autoguidage pour sa propre exploitation

LE PROGRAMME

- Présentation du guidage de seconde monte Lidar
- Présentation du guidage de première monte RTK Fendt
- Comment enregistrer des lignes de guidage
- Comment lancer la conduite autonome
- Retour d'expérience : comment valoriser au mieux cette technologie
- Test de conduite

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentiel

Présentation en atelier et sur le terrain

Résultats d'essais IFV

- Matériel fourni : tracteur



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Être viticulteur ou technicien
Avoir une appétence pour les nouvelles technologies

DURÉE

7 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Coralie Malbert : coralie.malbert@vignevin.com

Connaître l'offre en matière d'outils numériques en viticulture

COMPÉTENCES

- Comprendre les données issues de la cartographie
- Comprendre le fonctionnement des capteurs et la valeur ajoutée
- Savoir identifier quelle technologie d'autoguidage est adaptée à mon vignoble

PRÉ-REQUIS

- Connaissances viticoles

PUBLIC CIBLE

- Viticulteurs
- Conseillers
- Techniciens

ACCESSIBILITÉ

- Information sur demande

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Résultats d'expérimentations IFV
- Présentation en atelier et sur le terrain

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître l'offre en matière de cartographie du vignoble et les usages associés
- Connaître les capteurs utilisables et leurs applications
- Comprendre l'intérêt des technologies d'autoguidage en viticulture
- S'acculturer à la robotique viticole : performance, prérequis, coûts

LE PROGRAMME

- La cartographie du vignoble : intérêt et usage
- Les capteurs fixes ou mobiles en viticulture
- Les technologies d'autoguidage en viticulture
- Les robots viticoles
- Matinée en salle
- Après-midi terrain et atelier

ÉVALUATION

- Au retour du terrain avec QCM

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Un expert IFV



MODALITÉS D'INSCRIPTION

En ligne
Pour tous

DURÉE

7 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Financement VIVEA

RÉFÉRENT ADMINISTRATIF

Coralie Malbert : coralie.malbert@vignevin.com

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Christophe GAVIGLIO christophe.gaviglio@vignevin.com

Viticulture et nouvelles technologies

COMPÉTENCES

- Comprendre les différentes échelles de la viticulture de précision
- Comprendre les processus en modulation ou en pilotage
- Connaître l'état de l'art en matière de robotique viticole

PRÉ-REQUIS

- Connaissances viticoles

PUBLIC CIBLE

- Etudiants

ACCESSIBILITÉ

- Information sur demande

ÉVALUATION

- Au retour du terrain avec QCM

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Un expert IFV

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les usages de la cartographie du vignoble
- Connaître les capteurs utilisables et leurs applications
- Comprendre l'intérêt des technologies d'autoguidage en viticulture
- S'acculturer à la robotique viticole : performance, prérequis, coûts

LE PROGRAMME

- Le V'innopôle et la R&D en viticulture
- Le réseau Digiferme®, une labellisation au service du digital en agriculture
- La viticulture de précision : définitions et applications
- Les activités de l'IFV en matière de robotique et nouvelles technologies

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Résultats d'expérimentations IFV
- Présentation en atelier et sur le terrain



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Organisation en direct avec l'École d'Ingénieurs de Purpan

DURÉE

4 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

RÉFÉRENTE ADMINISTRATIVE

Coralie Malbert : coralie.malbert@vignevin.com

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Christophe GAVIGLIO christophe.gaviglio@vignevin.com

Connaître l'offre en matière d'outils numériques en viticulture

COMPÉTENCES

- Comprendre les données issues de la cartographie
- Comprendre le fonctionnement des capteurs et la valeur ajoutée
- Savoir identifier quelle technologie d'autoguidage est adaptée à mon vignoble

PRÉ-REQUIS

- Connaissances viticoles

PUBLIC CIBLE

- Viticulteurs
- Conseillers
- Techniciens

ACCESSIBILITÉ

- Informations sur demande

ÉVALUATION

- Au retour du terrain avec QCM

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître l'offre en matière de cartographie du vignoble et les usages associés
- Connaître les capteurs utilisables et leurs applications
- Comprendre l'intérêt des technologies d'autoguidage en viticulture
- S'acculturer à la robotique viticole : performance, prérequis, coûts

LE PROGRAMME

- La cartographie du vignoble : intérêt et usage
- Les capteurs fixes ou mobiles en viticulture
- Les technologies d'autoguidage en viticulture
- Les robots viticoles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Résultats d'expérimentations IFV
- Présentation en atelier et sur le terrain

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Un expert IFV



MODALITÉS D'INSCRIPTION

En ligne
Pour tous

DURÉE

7 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Coralie Malbert : coralie.malbert@vinevin.com

Viticulture et nouvelles technologies

COMPÉTENCES

- Comprendre les différentes échelles de la viticulture de précision
- Comprendre les processus en modulation ou en pilotage
- Connaître l'état de l'art en matière de robotique viticole

PRÉ-REQUIS

- Connaissances viticoles

PUBLIC CIBLE

- Etudiants

ACCESSIBILITÉ

- Informations sur demande

ÉVALUATION

- Au retour du terrain avec QCM

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- Un expert IFV

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les usages de la cartographie du vignoble
- Connaître les capteurs utilisables et leurs applications
- Comprendre l'intérêt des technologies d'autoguidage en viticulture
- S'acculturer à la robotique viticole : performance, prérequis, coûts

LE PROGRAMME

- Le V'innopôle et la R&D en viticulture
- Le réseau Digiferme®, une labellisation au service du digital en agriculture
- La viticulture de précision : définitions et applications
- Les activités de l'IFV en matière de robotique et nouvelles technologies

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Résultats d'expérimentations IFV
- Présentation en atelier et sur le terrain



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Organisation en direct avec l' Ecole d'Ingénieurs de PURPAN

DURÉE

4 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACT

Coralie Malbert : coralie.malbert@vignevin.com



FAAN

FORMATION AGRICOLE
AGRIVOLTAISME NUMERIQUE

INNOVAPÔLE – ONDES

16 Rue de Castelnau, 31330 ONDES

hello@faan-innov.com www.faan-innov.fr

